



# **NORI**

**Schuljahr 2026/2027**

**Weiterbildung  
für Lehrerinnen und Lehrer**

**Nidwalden - Obwalden - Uri**

## Vorwort – Wissenswertes zum Kursprogramm

Liebe Lehrerinnen und Lehrer  
Liebe Schulleiterinnen und Schulleiter  
Liebe Schulbehördenmitglieder

**«Allein können wir so wenig erreichen; gemeinsam so viel.»**

Helen Keller (1880 – 1968)

Vor 25 Jahren erschien das erste gemeinsame Weiterbildungsprogramm der Kantone Nidwalden, Obwalden und Uri. Seither hat sich vieles verändert – in der Gesellschaft, in der Schule als Ort, aber auch in der Art, wie gelehrt und gelernt wird. Und doch ist etwas Wesentliches gleichgeblieben: die Überzeugung, dass Lernen niemals abgeschlossen ist.

Jubiläen laden ein, innezuhalten, zurückzublicken und auch dazu, weiterzudenken. Sie erinnern uns daran, dass Beständigkeit nicht Stillstand bedeutet, sondern die Fähigkeit, sich über die Jahre hinweg immer wieder neu zu erfinden, ohne den Kern zu verlieren. Auch die Weiterbildung lebt von diesem Spannungsfeld zwischen Kontinuität und Erneuerung: Bewährtes zu erhalten und gleichzeitig offen für Neues zu bleiben.

Aus der Lernforschung und auch aus dem persönlichen Erleben in Schulzimmern und Kursräumen wissen wir, dass nachhaltiges Lernen nicht durch einmalige Impulse entsteht, sondern durch wiederholte, bewusst reflektierte Erfahrungen. In diesem Sinn ist Weiterbildung Ausdruck einer Haltung, die Veränderung nicht fürchtet, sondern gestaltet.

Dass unser gemeinsames NORI-Programm seit einem Vierteljahrhundert besteht, verdanken wir der Zusammenarbeit mit vielen verschiedenen Beteiligten. Jahr für Jahr tragen Lehrpersonen, Kursleitende, Schulleitungen, Behörden und Fachstellen dazu bei, dass dieses Angebot lebendig bleibt – als Plattform für Begegnung, Inspiration und Weiterentwicklung.

Wir hoffen, auch mit dem diesjährigen Kursprogramm wieder die richtige Mischung zwischen Tradition und Innovation zu finden. Die Anmeldephase dauert wie üblich bis zum **31. Mai 2026**. In dieser Zeit werden die eingehenden Kursanmeldungen gleichrangig behandelt.

Auch im weiteren Verlauf des Schuljahres stehen Ihnen Kursangebote zur Anmeldung zur Verfügung. Dafür legen wir Ihnen ganz besonders unsere Webseite ans Herz, auf welcher sich die Kurse nach einzelnen Rubriken geordnet anwählen lassen.

**«Eine Investition in Wissen bringt die besten Zinsen.»**

Benjamin Franklin (1706 – 1790)

Das vorliegende Programmheft umfasst das gemeinsame **NORI**-Weiterbildungsprogramm der Kantone **Nidwalden**, **Obwalden** und **Uri**. Für die Kursgenerierung sind nebst den drei kantonalen LWB-Fachstellen die Koordinations- und Fachgruppen sowie die Weiterbildungsfachstellen der drei Pädagogischen Hochschulen von Luzern, Schwyz und Zug mitverantwortlich. Stets versuchen wir, auch Wünsche und Bedürfnisse zu berücksichtigen, welche uns von unseren Kursteilnehmenden zugetragen werden.

[www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch)

Die Webseite bietet Gewähr für einen reibungslosen Ablauf und ergänzt das vorliegende Kursprogramm. Sie finden dort unter anderem alle Kursinhalte mit weiteren detaillierten Angaben, sowie die Möglichkeit, sich online für die Kurse anzumelden.

Die Kurse gliedern sich in folgende Bereiche:

1. Person und Profession
2. Klasse und Unterricht
3. Fachbereiche
4. Fachbereiche
5. Sonderpädagogische Angebote
6. Schule als Organisation

Wir hoffen, Sie finden in dem vielfältigen Angebot Kurse, die Sie in Ihrem täglichen Wirken und in Ihrer Kompetenzerweiterung unterstützen. Wir freuen uns, wenn Sie das Angebot intensiv nutzen und vieles davon in Ihrer Berufstätigkeit gezielt anwenden.

Freundliche Grüsse

Leitungen der LWB-Fachstellen von **Nidwalden**, **Obwalden** und **Uri**

Remo Schnellmann, Nidwalden

Margrit Wirz, Obwalden

Nicole Kieliger, Uri

## Adressen Weiterbildungsstellen Zentralschweiz

Für fachliche Fragen und Inhalte wenden Sie sich bitte an die Leitungsperson der LWB-Fachstelle.

Für administrative und organisatorische Fragen kontaktieren Sie bitte das Sekretariat oder die LWB-Administration.

### LWB NIDWALDEN

**LWB Nidwalden**, Stansstaderstrasse 54, Postfach 1251, 6371 Stans

#### Leitung LWB-Fachstelle:

Remo Schnellmann, Tel. 041 618 73 62, remo.schnellmann@nw.ch

#### Sekretariat und LWB-Administration:

Sina Wyrsch, Tel. 041 618 74 13, lwb@nw.ch

### LWB OBWALDEN

**LWB Obwalden**, Brünigstrasse 178, 6060 Sarnen

#### Leitung LWB-Fachstelle:

Margrit Wirz, Tel. 041 666 64 11, margrit.wirz@ow.ch

#### Sekretariat und LWB-Administration:

Marie-Theres von Rotz, Tel. 041 666 64 08, lwb@ow.ch

### LWB URI

**LWB Uri**, Amt für Volksschulen, Klausenstrasse 4, 6460 Altdorf

#### Leitung LWB-Fachstelle:

Nicole Kieliger, Tel. 041 875 20 43, nicole.kieliger@ur.ch

#### Sekretariat und LWB-Administration:

Sonja Gisler, Tel. 041 875 20 56 und

Rebeka Wirth, Tel. 041 875 24 55, lwb@ur.ch

### WB PH Luzern

**Pädagogische Hochschule Luzern**

Weiterbildung

Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern

Tel. 041 203 03 03

weiterbildung@phlu.ch

www.phlu.ch/weiterbildung

### W & D PH Schwyz

**Pädagogische Hochschule Schwyz**

Weiterbildung & Dienstleistung

Zaystrasse 42, 6410 Goldau

Tel. 041 859 05 98

weiterbildung@phsz.ch

www.phsz.ch/weiterbildung

### WDB PH Zug

**Pädagogische Hochschule Zug**

Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung

Zugerbergstrasse 3, 6301 Zug

Tel. 041 727 13 20

wb@phzg.ch

www.phzg.ch/weiterbildung

## Allgemeine Informationen

### Teilnahmeberechtigung

Im Kursangebot ist vermerkt, an welche Lehrpersonen- oder Adressatengruppe sich der Kurs richtet. Die SHP-Lehrpersonen können grundsätzlich alle Kurse besuchen. Kurse, deren Inhalte sich explizit an SHP-Lehrpersonen richten, sind mit dem Vermerk «SHP» gekennzeichnet.

### Anmeldung

- Unter [www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch) finden Sie die detaillierten Kursangebote sowie die Möglichkeit, sich anzumelden.
- Die Anmeldephase dauert bis zum **31. Mai 2026**. Bis zu diesem Termin werden alle Anmeldungen gleichrangig behandelt.
- Einzelne Kurse haben einen vorgezogenen Anmeldetermin (speziell vermerkt).
- Ihre Anmeldungen sind verbindlich (vgl. Abmelderegulungen).
- Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Sie die vorliegenden allgemeinen Informationen zur Kenntnis genommen haben und diese akzeptieren.
- Nachmeldungen für Kurse mit freien Plätzen sind während des ganzen Kursjahres möglich. Nach Ablauf der Anmeldefrist werden die interessierten Personen bei ausgebuchten Kursen auf die Warteliste gesetzt. Wird ein Platz frei, kann dieser durch eine Person aus demselben Kanton besetzt werden. Die LWB-Fachstelle kontaktiert die nachrückende Person.

### Kursaufnahme, Einladung

- Die definitive Kursaufnahme erfolgt nach der Anmeldephase.
- Bei ausgebuchten Kursen werden die Plätze nach Ablauf der Anmeldefrist anteilmässig nach Kantonen (NW, OW, UR) vergeben.
- Vor oder während den Sommerferien 2026 informieren wir Sie über Ihre definitiven Kursaufnahmen. Für Kurse, welche bis zum

31. Mai 2026 zu wenig Anmeldungen aufweisen, wird der Durchführungsentscheid unter Umständen später gefällt.

- Unter [www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch) kann der Status eines Kurses (offen, ausgebucht, wird durchgeführt, abgesagt) eingesehen werden.
- Durch Anwählen einer Rubrik kann auch im Verlauf des Kursjahres eine Übersicht über die noch verbleibenden Kurse in dieser Rubrik (in diesem Fachbereich) generiert werden.
- Die Einladung mit detaillierten Informationen erfolgt von der jeweiligen LWB-Fachstelle ca. vier Wochen vor Kursbeginn per E-Mail.

### Abmeldungen

Die Kursanmeldungen sind verbindlich und verpflichten zur Teilnahme. Es wird erwartet, dass Sie sich nur in schwerwiegenden Fällen von einem Weiterbildungskurs abmelden.

- Richten Sie Ihre allfällige Abmeldung an das Sekretariat der LWB-Fachstelle des Kantons, in dem Sie unterrichten.
- Abmeldungen bis 30 Tage vor Kursbeginn bleiben ohne Kostenfolgen.
- Abmeldungen nach dem 30. Tag vor Kursbeginn haben schriftlich und begründet an das Sekretariat der LWB-Fachstelle des eigenen Kantons sowie an die Kursleitung oder die Kursadministration zu erfolgen. Es ist eine Administrationsgebühr von CHF 50.00 zu entrichten. Zusätzlich anfallende Kurskosten werden Ihnen gemäss kantonalen Richtlinien in Rechnung gestellt.
- Die Kosten für Abmeldungen entfallen, wenn Sie triftige Gründe geltend machen können: Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie. Im Falle von Krankheit und Unfall gilt in der Regel das Arztzeugnis als Beleg.
- Melden Sie Absenzen für einzelne Stunden oder Halbtage unter Angabe des Grundes direkt an die Kursleitung oder an die Kursadministration.

- Bei unentschuldigtem Fernbleiben oder für falsch angemeldete Kurse (z.B. falscher Adressatenkreis wie SLRG-Brevet nicht vorhanden oder noch nicht abgelaufen) werden Ihnen die Kurskosten (mindestens in Höhe der Administrationsgebühr von CHF 50.00) in Rechnung gestellt.

### **Materialkosten und Kostenbeteiligung**

In der Kursausschreibung werden die Materialkosten und die allfälligen Kostenbeteiligungen aufgeführt.

### **Teilnahmebestätigung**

Die Teilnahmebestätigung wird nach erfolgter Kursteilnahme in Ihrem Benutzeraccount hinterlegt und Sie werden über die Ausstellung der Teilnahmebestätigung per E-Mail informiert.

Wenn Sie nicht an allen Kursdaten teilnehmen konnten, können Sie bei der LWB-Fachstelle, die den Kurs organisierte, eine entsprechende Teilbestätigung beantragen.

### **Qualitätsmanagement – Kursevaluation**

Am Ende des Kurses wird eine Online-Umfrage durchgeführt. Die gewonnenen Erkenntnisse fliessen in die Gestaltung zukünftiger Angebote ein.

## Adressaten

|              |  |               |   |
|--------------|--|---------------|---|
| <b>LP</b>    | Lehrpersonen aller Stufen                            | <b>SEK II</b> | Lehrpersonen der Sekundarstufe 2                |
| <b>KG</b>    | Kindergartenlehrpersonen                             | <b>FLP</b>    | Fachlehrpersonen                                |
| <b>PS</b>    | Primarlehrpersonen                                   | <b>SHP</b>    | Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen   |
| <b>US</b>    | Lehrpersonen der Unterstufe (1./2. Primarklasse)     | <b>BBF</b>    | Lehrperson der Begabungs- und Begabtenförderung |
| <b>MS I</b>  | Lehrpersonen der Mittelstufe I (3./4. Primarklasse)  | <b>SSA</b>    | Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter          |
| <b>MS II</b> | Lehrpersonen der Mittelstufe II (5./6. Primarklasse) | <b>Logo</b>   | Logopädinnen und Logopäden                      |
| <b>BS</b>    | Basisstufe   | <b>PmT</b>    | Psychomotoriktherapeutinnen und -therapeuten    |
| <b>Z 1</b>   | Zyklus 1 (KG und US)                                 | <b>DaZ</b>    | Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache       |
| <b>Z 2</b>   | Zyklus 2 (MS I und MS II)                            | <b>SL</b>     | Schulleitungen                                  |
| <b>Z 3</b>   | Zyklus 3 (SEK I)                                     | <b>Alle</b>   | alle Personen                                   |

## Abkürzungen Fächer

|                    |  |                    |   |
|--------------------|--|--------------------|---|
| <b>D</b>           | Deutsch  | <b>WAH</b>         | Wirtschaft, Arbeit, Haushalt  |
| <b>DaZ</b>         | Deutsch als Zweitsprache                                 | <b>LK (ERG+BO)</b> | Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung) |
| <b>E</b>           | Englisch   | <b>MI</b>          | Medien und Informatik   |
| <b>F</b>           | Französisch  | <b>BG</b>          | Bildnerisches Gestalten   |
| <b>I</b>           | Italienisch  | <b>TTG</b>         | Textiles und Technisches Gestalten  |
| <b>MA</b>          | Mathematik   | <b>MU</b>          | Musik   |
| <b>NMG</b>         | Natur, Mensch, Gesellschaft                              | <b>BS</b>          | Bewegung und Sport  |
| <b>NT</b>          | Natur und Technik  | <b>PU</b>          | Projektunterricht   |
| <b>RZG (GG+GS)</b> | Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geografie und Geschichte) |                    |   |

## Inhaltsverzeichnis

### **1 Person und Profession**

- 11 Berufseinstieg, Wiedereinstieg
- 12 Berufsbiografie
- 13 Persönliche Ressourcen
- 14 Kommunikation, Interaktion
- 15 Arbeitsorganisation
- 16 Praxislehrperson

### **2 Klasse und Unterricht**

- 21 Klasse führen (inkl. Gender, Gesundheit)
- 22 Lernende verstehen und begleiten
- 23 Lernprozesse begleiten
- 24 Unterricht gestalten

### **3 Fachbereiche**

- 31 Deutsch und Schrift
- 32 Deutsch als Zweitsprache
- 33 Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Italienisch)
- 34 Mathematik
- 35 Natur, Mensch, Gesellschaft
- 36 Natur und Technik
- 37 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
- 38 Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geografie und Geschichte)
- 39 Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung)

### **4 Fachbereiche**

- 41 Bildnerisches Gestalten
- 42 Textiles und Technisches Gestalten
- 43 Musik
- 44 Bewegung und Sport
- 45 Medien und Informatik
- 46 Projektunterricht

### **5 Sonderpädagogik**

- 51 Sonderpädagogik

### **6 Schule als Organisation**

- 61 Schulleitung
- 62 Zusammenarbeit im Team
- 63 Zusammenarbeit mit Eltern

**PERSON UND PROFESSION****BERUFSEINSTIEG, WIEDEREINSTIEG**

|               |    |   |  |  |                                  |
|---------------|----|---|--|--|----------------------------------|
| 26/11-101     | NW | Einführungsveranstaltung für neue oder wiedereinsteigende Lehrpersonen                                  | Remo Schnellmann,<br>AVS                   | Mi, 2.9.26,<br>17.00 - 19.30 Uhr   | Neue LP (nur NW)                 |
| 26/11-201     | OW | Einführungsveranstaltung für neue oder wiedereinsteigende Lehrpersonen                                  | Margrit Wirz,<br>AVM                       | Mo, 31.8.26,<br>17.30 - 19.00 Uhr  | Neue LP (nur OW)                 |
| 26/11-203     | OW | Vorstellung Schulpsychologischer Dienst OW  | Melanie Lüthold                            | Mi, 4.11.26,<br>17.15 - 18.15 Uhr  | Alle (nur OW)                    |
| 26/11-205     | OW | Kennen lernen Berufs- und Weiterbildungsberatung, Frühintervention IV und Case Management Berufsbildung | Bettina Winkler,<br>Rahel Porrini          | Do, 5.11.26,<br>17.30 - 18.30 Uhr  | Alle (nur OW)                    |
| 26/14-203     | OW | Brücken bauen, wenn es brennt: Zusammenarbeit mit belasteten Familien. Fokus Trennung                   | David Dorta,<br>Alba Prieto                | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr   | Alle                             |
| 26/51-206     | OW | Was Kinder bewegt und wann ist Psychomotoriktherapie die passende Methode?                              | Moritz Schneider,<br>Marie-Katrin Spichtig | Mi, 25.11.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr   | Z 1 - 3, SHP                     |
| 26/11-301     | UR | Einführungsveranstaltung für neue Lehrpersonen  | Amt für Volksschulen Uri                   | Mi, 12.8.26,<br>13.45 - 17.00 Uhr  | Neue LP (nur UR)                 |
| 26/11-302     | UR | Beratung und Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (JLB)  | Junglehrpersonenberatung<br>Uri            | nach Absprache<br>2 - 6 Treffen  | LP im 1. und 2. Jahr<br>(nur UR) |
| 26/31.01.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Kindergartenstufe  | Rahel Kleeb Daniela                        | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26 | Z 1                              |

|               |    |  |   |   |                           |
|---------------|----|--|---|---|---------------------------|
| 26/31.02.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Basisstufe  | Miriam Marti Zemp                                       | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26  | Z 1                       |
| 26/31.03.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 1 und 2  | Isabelle Braun,<br>Leandra Steiner,<br>Natanja Strässle | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26  | Z 1                       |
| 26/31.04.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 3 und 4  | Ananda Kuonen,<br>Michèle Boxler,<br>Raffaella Emini    | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26  | Z 2                       |
| 26/31.05.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 5 und 6  | Céline Spahr,<br>Laura Condrau,<br>Sabine Gloggner      | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26  | Z 2                       |
| 26/31.06.01LU | LU | Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I   | Jens Herzog,<br>Sabrina Schützelhofer,<br>Tanja Gallati | Mo, 6.7.26 - Do, 9.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26  | Z 3                       |
| 26/31.31.01LU | LU | Praxisgruppe IF/IS   | Martina Lisibach  | Mi, 23.9.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr   | IF, SHP                   |
| 26/31.51.01LU | LU | Praxisgruppe DaZ   | Karin Leichtle  | Mi, 2.9., 14.10., 25.11.26, 13.1.,<br>10.3., 19.5.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr        | Z 1 + 2                   |
| 26/11.01.01SZ | SZ | Das Schuljahr 2026/27 planen   | Markus Tresch   | Mo, 8.6.26 - Mi, 10.6.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26 | US, Z 2                   |
| 26/11.03.01SZ | SZ | «Starter Kit» – ein Angebot für Unterrichtende ohne Lehrdiplom   | Morena Borelli  | Mo, 29.6.26 - Fr, 3.7.26,<br>09.00 - 16.30 Uhr                                    | Z 1 - 3 (ohne Lehrdiplom) |
| 26/11.04.01SZ | SZ | «Starter Kit IF» – ein Angebot für Lehrpersonen für integrierte Förderung ohne Lehrdiplom (Heilpädagoginnen und Heilpädagogen) | Morena Borelli  | Mo, 29.6.26 - Fr, 3.7.26,<br>09.00 - 16.30 Uhr                                    | SHP (ohne Lehrdiplom)     |

## BERUFSBIOGRAFIE

|               |    |  |                                      |   |      |
|---------------|----|--|--------------------------------------|---|------|
| 26/33.01.01LU | LU | Meine berufliche Laufbahn – wie will ich mich weiterentwickeln?      | Corinne Süssli                       | Do, 28.1., 25.2., 18.3.27,<br>17.30 - 20.30 Uhr | LP   |
| 26/12.01.01SZ | SZ | Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen | Othmar Arnold,<br>Patrick Schobinger | Mi, 28.10.26,<br>13.45 - 18.00 Uhr              | Alle |

## PERSÖNLICHE RESSOURCEN

|           |    |   |                  |   |                            |
|-----------|----|---|------------------|---|----------------------------|
| 26/13-101 | NW | CANTIENICA® -Training<br>Stärkt von innen nach aussen und von unten nach oben, für Entspannung und Leichtigkeit im Leben und im Berufsalltag. | Carmen Frei      | Mo, 12.10., 19.10., 26.10.,<br>2.11., 9.11., 16.11.26,<br>18.00 - 19.00 Uhr | LP                         |
| 26/13-102 | NW | Psychologie im Schulzimmer und wie man sie für sich nutzen kann   | Sophia Thalmann  | Mi, 4.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr   | LP, SHP                    |
| 26/13-103 | NW | Boxenstopp: Wie geht es mir als Lehrperson?   | Daniel Keller    | Mi, 18.11.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr<br>(+ 4h individuelles E-Learning)       | Z 1 - 3, SHP, Logo,<br>DaZ |
| 26/13-104 | NW | Selbstverteidigungskurs für Frauen  | Peter Hubacher   | Do, 18.2., 25.2., 4.3., 11.3.,<br>18.3., 25.3.27,<br>19.30 - 21.30 Uhr      | Alle Frauen                |
| 26/13-203 | OW | Die gesunde Stimme  | Liv Lange Rohrer | Do, 7.1., 14.1.27,<br>18.30 - 20.30 Uhr                                     | Alle                       |

|           |    |  |   |   |      |
|-----------|----|--|---|---|------|
| 26/13-204 | OW | Die gesunde Stimme 2 (Vertiefungsmodul)                              | Liv Lange Rohrer                                | Do, 21.1., 28.1.27,<br>18.30 - 20.30 Uhr  | Alle |
| 26/13-205 | OW | BLS-AED-SRC Komplett Kurs: Erste Hilfe leisten (Grundkurs/Refresher) | Sandra Schallberger,<br>Verein Härz fir Obwaldä | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr   | Alle |
| 26/13-207 | OW | Yoga – Körper und Geist zur Ruhe bringen                             | René Winiger                                    | Fr, 6.11., 20.11., 27.11.,<br>4.12.26,<br>17.00 - 18.15 Uhr                     | Alle |
| 26/13-301 | UR | Life Balance Check – Mentale Stärke für ein gesundes Gleichgewicht   | Luzia Rietmann                                  | Mi, 9.12.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr   | Alle |
| 26/13-302 | UR | Entdecke deinen eigenen Clown – oder die Leichtigkeit des Seins      | Andrea Büchler,<br>Rita Furger                  | Sa, 19.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr   | Alle |
| 26/13-303 | UR | Mental gesund durch den (Berufs-)Alltag                              | Karin Baumann                                   | Do, 8.4., 15.4.27,<br>17.30 - 20.00 Uhr   | Alle |
| 26/13-304 | UR | Auftanken – innehalten, Ressourcen entdecken, Lösungen finden        | Frederic Euler,<br>Marion Betschart             | Sa, 22.5.27 - So, 23.5.27,<br>10.00 - 17.00 Uhr,<br>Achtung: inkl. Übernachtung | Alle |

#### KOMMUNIKATION, INTERAKTION

|           |    |   |               |   |    |
|-----------|----|---|---------------|---|----|
| 26/14-101 | NW | E-Learning<br>«Kommunikationstraining für Lehrpersonen» | Daniel Keller | 6h individuelles E-Learning<br>(Zeitraum: August – Oktober) | LP |
|-----------|----|---|---------------|---|----|

|               |    |  |                                |   |                            |
|---------------|----|--|--------------------------------|---|----------------------------|
| 26/14-102     | NW | Achtsame und wirksame Gesprächsführung mit (einzelnen) Kindern                         | Flavia Breitenmoser            | Mi, 17.2., 3.3.27,<br>16.30 - 18.00 Uhr                             | Z 1 + 2, SHP, DaZ,<br>Logo |
| 26/62-101     | NW | E-Learning<br>«Interdisziplinäre Zusammenarbeit stärken»                               | Daniel Keller                  | 6h individuelles E-Learning<br>(Zeitraum: August – Oktober)         | LP                         |
| 26/14-201     | OW | Kommunikation als Brücke – wie aus schwierigen Gesprächen echte Verbindungen entstehen | Irène Wüest                    | Mi, 18.11., 2.12.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                           | Alle                       |
| 26/14-202     | OW | Friedensbrücke – Konflikte unter Schülerinnen und Schülern einfach lösen               | Tanja Reinhard                 | Sa, 19.9.26,<br>08.00 - 12.00 Uhr                                   | Z 1 + 2, SHP, DaZ, BBF     |
| 26/14-203     | OW | Brücken bauen, wenn es brennt: Zusammenarbeit mit belasteten Familien. Fokus Trennung  | David Dorta,<br>Alba Prieto    | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                                  | Alle                       |
| 26/21.02.01LU | LU | Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»    | Verena Gysin Felber            | Di, 1.9., 15.9., 27.10., 24.11.26,<br>18.00 - 21.00 Uhr             | Alle                       |
| 26/23.02.01LU | LU | Elterngespräche, die begeistern!   | Ralph Keller,<br>Petra Mächler | Sa, 17.10.26, 08.30 - 16.30 Uhr;<br>Mi, 18.11.26, 17.00 - 20.00 Uhr | LP                         |

#### ARBEITSORGANISATION

|           |    |   |                 |   |    |
|-----------|----|---|-----------------|---|----|
| 26/15-201 | OW | Effektives Ressourcenmanagement: Arbeitsorganisation für Lehrpersonen – Mehr Zeit, Energie und Fokus im Schulalltag | Patrick Berwert | Do, 4.3., 11.3.27,<br>17.30 - 19.30 Uhr | LP |
|-----------|----|---|-----------------|---|----|

|               |    |   |                 |   |      |
|---------------|----|---|-----------------|---|------|
| 26/15-202     | OW | Erfolgsfaktor Pause – take a break                                      | Irène Wüest     | Mi, 13.1., 27.1.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr                          | Alle |
| 26/45-203     | OW | Attraktive Arbeitsblätter, Flyer und Lernlandkarten mit Canva gestalten | Gino Lussmann   | Mi, 2.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                                  | Alle |
| 26/15.01.01SZ | SZ | Zwischen Funkenflug und Pausenpuls – Zeitmanagement für Lehrpersonen    | Anita Sandmeier | Mi, 23.9.26, 14.00 - 16.00 Uhr;<br>Mi, 4.11.26, 13.30 - 14.30 Uhr | Alle |

#### PRAXISLEHRPERSON

|               |    |  |                            |  |         |
|---------------|----|--|----------------------------|--|---------|
| 26/16.01.01SZ | SZ | Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ | Fachpersonen der PH Schwyz | Mi, 24.6.26, 13.30 - 16.30 Uhr;<br>Mo, 6.7.26 - Mi, 8.7.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr;<br>Do, 21.1.27, 08.30 - 16.30 Uhr;<br>Mi, 24.2.27, 13.30 - 16.30 Uhr | Z 1 + 2 |
|---------------|----|--|----------------------------|--|---------|

**KLASSE UND UNTERRICHT****KLASSE FÜHREN (INKL. GESUNDHEIT, GENDER)**

|           |    |   |  |  |              |
|-----------|----|---|--|--|--------------|
| 26/21-101 | NW | Praxislabor Achtsamkeit – Mehr Präsenz und Ruhe im Schulalltag          | Reto Frank,<br>Andrea Geiger           | Mi, 26.8.26,<br>14.00 - 16.30 Uhr  | LP           |
| 26/21-102 | NW | chili – Stark im Konflikt   | Karin Feer                             | Mi, 2.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr   | US, Z 2, SHP |
| 26/21-103 | NW | BäuMIX Schlemmen – Tipps und Tricks rund ums Kochen und Backen am Feuer | Priska Schwitter,<br>Corinne Rossacher | Mi, 9.9.26,<br>13.30 - 19.30 Uhr   | LP           |
| 26/21-105 | NW | BäuMIX Ofenbauen – Ein Kurs rund ums Ofen-Bauen und Einheizen!          | Priska Schwitter,<br>Corinne Rossacher | Mi, 4.11.26,<br>13.30 - 19.30 Uhr  | LP           |
| 26/21-106 | NW | Hier entfacht dein Feuer – ein bäuMIX Resilienztraining                 | Claudia Arnold,<br>Priska Schwitter    | Mi, 27.1.27,<br>13.30 - 19.30 Uhr  | LP           |
| 26/21-107 | NW | Kinder aus belasteten Familien erkennen und begleiten                   | Melanie Bieri,<br>Angi Gabriel         | Mi, 3.3.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr   | LP           |
| 26/21-201 | OW | Ohnmacht lähmt – Selbstbehauptung stärkt                                | Philipp Broquet                        | Mi, 4.11., 11.11.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr  | Alle         |
| 26/21-202 | OW | Emotionen in der Schule   | Béatrice Kuster                        | Sa, 12.9.26, 08.30 - 12.00 Uhr;<br>Mi, 23.9.26, 13.30 - 17.00 Uhr;<br>Sa, 7.11.26, 08.30 - 12.00 Uhr | Alle         |
| 26/21-204 | OW | Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen                               | Edith Riebli                           | Do, 10.9.26,<br>18.00 - 20.30 Uhr  | Alle         |

|                |    |   |   |   |   |
|----------------|----|---|---|---|---|
| 26/24-204      | OW | «Humor als Kraftquelle für ein positives Lernklima»   | Rob Spence                                  | Sa, 6.3.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                    | Alle  |
| 26/21-301      | UR | 17. Purzelbaum-Tagung   | RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung    | Sa, 21.11.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr,<br>Kursort: PH Zürich           | Z 1 (nur UR)  |
| 26/21-302      | UR | Purzelbaum-Austauschtreffen   | Céline Stadler,<br>Simone Abegg             | Mi, 23.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                   | KG  |
| 26/21-303      | UR | Unterrichtsstörungen sicher begegnen: Positiver Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag | Lucia Baumann-Koller                        | Sa, 13.3.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                   | Z 1 + 2, SHP  |
| 26/21-304      | UR | Von der Praxis für die Praxis: Zugänge zu herausforderndem Verhalten                              | Nadja Gabriel,<br>Lisa Hohmann              | Mi, 28.10.26, 14.00 - 17.00 Uhr;<br>Do, 26.11.26, 17.00 - 20.00 Uhr | Z 1 + 2, SHP, DaZ, SSA                              |
| 26/21-305      | UR | «Wie geht's dir?» – praktische Umsetzung der Kampagne zur Stärkung der psychischen Gesundheit     | Bruno Scheiber,<br>Kathinka Duss            | Mi, 21.4.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                   | US, Z 2 + 3, SSA                                    |
| 26/21-306      | UR | LGBT+ Jugendliche verstehen und unterstützen  | Soraya-Thashima Rutschmann,<br>Jasmin Jauch | Mi, 28.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                  | US, Z 2 + 3, SHP, DaZ, PmT, SL, Logo, DaZ, SSA, BBF |
| 26/11.01.01LU  | LU | Grundlagenkurs Rassismus verantworten – hin zu einer rassismuskritischen Schulkultur              | Rahel El-Maawi                              | Mi, 20.1., 3.2.27,<br>15.00 - 18.30 Uhr                             | Alle  |
| 26/21.01.01SZ  | SZ | Hilfe, in meiner Klasse wird gemobbt  | Margot Gammeter                             | Sa, 19.9.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                   | Alle  |
| 26/120.06.01ZG | ZG | Wie fördere ich respektvollen Umgang in einer vielfältigen Gesellschaft?                          | Andrea Eberle                               | Mi, 27.1.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr                                   | US, Z 2   |

**LERNENDE VERSTEHEN UND BEGLEITEN**

|           |    |   |                              |   |                                 |
|-----------|----|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| 26/22-101 | NW | Stark und mutig zur Schule – Ein tierisch bunter Unterricht!  | Claudia Arnold               | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Z 1 + 2, SHP, DaZ,<br>Logo, BBF |
| 26/22-102 | NW | Das Gefühlshotel – Emotionen mit Kindern entdecken und verstehen                                    | Andrea Broquet               | Sa, 16.1.27,<br>09.00 - 17.00 Uhr   | Z 1, MS I, SHP                  |
| 26/22-103 | NW | Integrative Begabungs- und Begabtenförderung im Zyklus 1 spielerisch, lustvoll und konkret umsetzen | Stephanie Sager              | Sa, 20.2.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr   | Z 1, SHP, BBF                   |
| 26/22-104 | NW | Lerncoaching – Mache ich das nicht schon längst?  | Daniel Keller                | Mi, 10.3.27,<br>13.30 - 17.30 Uhr<br>(+ 4h individuelles E-Learning)                        | Z 1 - 3, SHP                    |
| 26/22-105 | NW | Wie Kinder trauern – Tod und Trauer in der Schule   | Claudia Albrecht             | Mi, 14.10., 28.10.26,<br>14.00 - 16.30 Uhr  | LP                              |
| 26/51-101 | NW | Kind im Autismusspektrum im Unterricht begleiten  | Nicola Küng,<br>Hoa Wunderli | Mi, 24.6., 2.9., 21.10.26,<br>27.1.27, 14.00 - 17.00 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26 | Z 1 + 2, SHP, Logo,<br>PmT      |
| 26/51-103 | NW | AD(H)S im Unterricht: verstehen, begleiten, entlasten   | Andrea Nyffeler              | Mi, 2.12.26, 14.00 - 17.00 Uhr;<br>Do, 14.1., 18.2.27,<br>17.30 - 20.00 Uhr                 | LP, SHP                         |
| 26/22-201 | OW | Umgang mit herausfordernden Jungs   | Jana Reichmuth               | Mi, 9.9., 23.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr   | Alle                            |
| 26/22-202 | OW | Kinder kommen zur Konzentration   | Patrick Berwert              | Do, 29.10., 5.11.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr   | LP                              |
| 26/22-203 | OW | Potenziale erkennen und fördern – integrative Begabungs- und Begabtenförderung im Schulalltag       | Chantal Rieger               | Sa, 21.11.26,<br>09.00 - 12.00 Uhr  | Z 2, SHP, BBF                   |

|               |    |  |   |   |  |
|---------------|----|--|---|---|--|
| 26/22-204     | OW | Trauern Kinder und Jugendliche anders?<br>Kompetent begleiten und handeln in Krisen-<br>und Verlustsituationen | Esther Brüderlin                              | Sa, 21.11.26,<br>08.30 - 16.30 Uhr                                | Alle                                       |
| 26/24-201     | OW | Spielbasiertes Lernen im Zyklus 1  | Olivia Krummenacher,<br>Monika Blättler       | Do, 17.9., 19.11., 28.1., 18.3.27,<br>17.00 - 20.00 Uhr           | Z 1, MS I, SHP, DaZ,<br>BBF                |
| 26/51-201     | OW | «AD(H)S und Lesen-, Schreiben-,<br>Rechnenlernen: Fallstricke und effiziente<br>Unterstützungsmöglichkeiten»   | Dr. Petra Küspert                             | Fr, 28.8.26, 18.00 - 21.00 Uhr;<br>Sa, 29.8.26, 08.30 - 16.00 Uhr | Z 1 + 2, SHP, Logo                         |
| 26/51-204     | OW | Schulabsentismus wirksam begegnen!   | Schulpsychologischer Dienst<br>OW             | Holkurs   | Schulteams (nur OW)                        |
| 26/22-301     | UR | Resilienz und Resilienzförderung: Was<br>Schülerinnen und Schüler stärkt                                       | Jürg Frick                                    | Sa, 31.10.26,<br>09.00 - 16.30 Uhr                                | Alle                                       |
| 26/22-302     | UR | Das bewegte Gehirn – hirngerecht lernen  | Monika Fedier                                 | Sa, 16.1.27,<br>08.30 - 12.00 Uhr                                 | Alle                                       |
| 26/22-303     | UR | Schulabsentismus – eine interdisziplinäre<br>Herausforderung   | Anuar Keller Buvoli                           | Mi, 31.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                 | Z 1 - 3, SEK II, SHP,<br>DaZ, SL, SSA, BBF |
| 26/51-302     | UR | Was ist AD(H)S – Was hilft betroffenen<br>Schülerinnen und Schülern im Unterricht?                             | Fabian Zurfluh                                | Di, 23.3.27,<br>17.30 - 21.00 Uhr                                 | Z 1 - 3, SEK II, SHP                       |
| 26/51.15.01LU | LU | Unterstützte Kommunikation in Theorie und<br>Praxis (inkl. Einführung in die PORTA-<br>Gebärden)               | Beatrice Ebnetter,<br>Viola Buchmann          | Do, 10.9., 17.9., 24.9.26,<br>17.30 - 20.30 Uhr                   | Z 1, Z 2, IF, SHP,<br>Logo, PMT, KA        |
| 26/52.11.01LU | LU | «TEACCH» für alle – ein Lösungsansatz für<br>den Schulalltag im<br>Individualisierungsdschungel?               | Nora Cianci-Eggel,<br>Vanessa Irigoyen-Manser | Mi, 3.3.27, 13.30 - 16.00 Uhr;<br>Sa, 13.3.27, 13.30 - 16.00 Uhr  | Z 1, IF, SHP, DaZ                          |

|                |    |  |              |                                   |         |
|----------------|----|--|--------------|-----------------------------------|---------|
| 26/140.04.01ZG | ZG | Denk- und Wahrnehmungsmuster hinterfragen anhand des Konzepts des zweiten Blicks | Milena Bieri | Mi, 26.5.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr | Z 1 + 2 |
|----------------|----|--|--------------|-----------------------------------|---------|

### LERNPROZESSE BEGLEITEN

|               |    |  |   |   |                             |
|---------------|----|--|---|---|-----------------------------|
| 26/23-101     | NW | Escape-Spiele im Unterricht  | Jacqueline Germann                      | Fr, 11.9.26, 18.00 - 21.00 Uhr;<br>Sa, 12.9.26, 09.00 - 16.30 Uhr | LP                          |
| 26/23-102     | NW | Out of the Box into the Wald! Intuition als Grundlage der Kreativität                                  | Claudia Arnold                          | Mi, 16.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                 | Z 1 + 2                     |
| 26/23-103     | NW | Workshop body'n brain: spielerisch die Konzentration fördern   | Jessica Herber                          | Mi, 14.4.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr                                 | LP                          |
| 26/23-201     | OW | Lernmythen und Lernfakten  | Katja Margelisch                        | Sa, 20.2.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                 | Alle                        |
| 26/24-201     | OW | Spielbasiertes Lernen im Zyklus 1  | Olivia Krummenacher,<br>Monika Blättler | Do, 17.9., 19.11., 28.1., 18.3.27,<br>17.00 - 20.00 Uhr           | Z 1, MS I, SHP, DaZ,<br>BBF |
| 26/24-203     | OW | Glückliche Kinder – Impulse für den Unterricht   | Priska Flury                            | Mi, 23.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                                 | Alle                        |
| 26/23-301     | UR | Lernwelt – ein Projekt der Schulischen Heilpädagogik – wenn Heilpädagogik auf das Churer-Modell trifft | Prisca Valguarnera                      | Sa, 20.2.27,<br>09.00 - 17.00 Uhr                                 | Z 2 + 3, SHP, SL            |
| 26/41.01.01LU | LU | Lernen lernen – Lernstrategien wirksam vermitteln  | Andrea Nyffeler                         | Fr, 4.9.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                  | Z 2 + 3, SHP                |

|               |    |  |                  |   |             |
|---------------|----|--|------------------|---|-------------|
| 26/51.07.01LU | LU | Beurteilen und KI – passt das zusammen?    | Michel Hauswirth | Di, 16.3.27,<br>17.00 - 20.00 Uhr           | Z 3, SEK II |
| 26/51.09.01LU | LU | Mut zu vielfältigeren Beurteilungsanlässen | Martina Köhli    | Mi, 11.11.26, 14.4.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr | Z 1 + 2     |

### UNTERRICHT GESTALTEN

|           |    |  |                                     |   |                            |
|-----------|----|--|-------------------------------------|---|----------------------------|
| 26/24-101 | NW | Sujet-Stempel für den Unterricht                                       | Andrea Broquet                      | Mi, 28.10.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                              | Z 1 + 2                    |
| 26/24-102 | NW | Raumgestaltung in Unterrichtszimmern                                   | Annik Rechsteiner                   | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr<br>(wird online durchgeführt) | Z 1 + 2                    |
| 26/24-202 | OW | Theater to go – praktische Inputs für den Unterricht                   | Stephanie Businger,<br>Chregi Meyer | Do, 5.11., 19.11., 3.12.26,<br>17.00 - 19.30 Uhr                | Z 1 + 2                    |
| 26/24-203 | OW | Glückliche Kinder – Impulse für den Unterricht                         | Priska Flury                        | Mi, 23.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                               | Alle                       |
| 26/24-204 | OW | «Humor als Kraftquelle für ein positives Lernklima»                    | Rob Spence                          | Sa, 6.3.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                | Alle                       |
| 26/32-201 | OW | soundolino Starter Kurs – mehr Sprache lernen mit Tiptoi® oder BOOKii® | Daniel Bleiker                      | Mi, 2.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr                                | Z 1 + 2, SHP, DaZ,<br>Logo |
| 26/45-209 | OW | Erklärvideos im Unterricht   | Simona Koch                         | Do, 12.11.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr                              | MS II, Z 3                 |

|               |    |   |                                  |  |                                   |
|---------------|----|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 26/24-301     | UR | Unterstützte Kommunikation als Schlüssel zur inklusiven Lernförderung | Svenja Nietlisbach               | Mi, 2.9.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr   | Alle                              |
| 26/24-302     | UR | draussen lernen – nachhaltig und stärkend                             | Raffaela Arnold,<br>Cornelia Epp | Sa, 19.9.26,<br>09.00 - 16.30 Uhr  | Alle                              |
| 26/24-303     | UR | Fröhliche Leitfigur aus Wolle   | Adelheid Aschwanden              | Sa, 12.6.27,<br>08.00 - 18.00 Uhr  | Z 1                               |
| 26/24-304     | UR | Handpuppentier für Kinderhand   | Adelheid Aschwanden              | Sa, 16.1.27,<br>08.00 - 16.00 Uhr  | Z 1                               |
| 26/32-303     | UR | soundolino Aufbaukurs – noch mehr Hören & Verstehen                   | Daniel Bleiker                   | Sa, 20.2.27,<br>10.00 - 17.00 Uhr,<br>Achtung: baut auf Starter Kurs auf | Z 1, MS I, SHP, DaZ,<br>Logo, BBF |
| 26/43-304     | UR | ...wenn Frau Holle tanzt statt Kissen schüttelt                       | Céline Stadler,<br>Irène Gasser  | Mi, 21.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                                       | Z 1                               |
| 26/45-303     | UR | 4 K's (21th century skills) und KI                                    | Michel Hauswirth                 | Do, 18.3.27,<br>17.00 - 20.00 Uhr  | Z 3                               |
| 26/51.17.01LU | LU | Lernwege sichtbar machen – entdecken, verstehen, begleiten            | Sandra Waser,<br>Yurie Tonet     | Mi, 28.10.26, 20.1.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr                              | Z 1 + 2                           |
| 26/24.01.01SZ | SZ | Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht     | Reto Thöny                       | Sa, 14.11.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                       | PS, Z 3, SHP                      |

---

|                |    |  |                                   |   |              |
|----------------|----|--|-----------------------------------|---|--------------|
| 26/24.03.01SZ  | SZ | Hund, Eisfeld, Polizei – die etwas anderen Freispielangebote | Tanja Kroha                       | Sa, 19.9.26, 09.00 - 16.00 Uhr;<br>Mi, 20.1.27, 13.30 - 17.00 Uhr | KG, SHP, DaZ |
| 26/120.07.01ZG | ZG | Förderung von exekutiven Funktionen im Spiel                 | Andrea Eberle,<br>Désirée Thommen | Mi, 2.9.26,<br>14.00 - 16.30 Uhr                                  | Z 1 + 2, SHP |

---

**FACHBEREICHE NACH LEHRPLAN 21****DEUTSCH UND SCHRIFT**

|               |    |   |   |  |                    |
|---------------|----|---|---|--|--------------------|
| 26/31-101     | NW | Lust auf Lesen – Lesekompetenz im Zyklus 3 systematisch fördern             | Michèle Scheuber  | Mi, 9.9., 25.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | Z 3, SHP           |
| 26/31-102     | NW | Motivierende und wirksame Lese- und Schreibförderung                        | Daniel Würsch   | Mi, 28.10.26,<br>13.30 - 17.15 Uhr       | Z 2                |
| 26/31-103     | NW | Literaturunterricht aus erster Hand   | Dr. Martin Schäuble<br>(Pseudonym Robert M.<br>Sonntag) | Mi, 4.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr        | Z 3, SEK II        |
| 26/31-201     | OW | Lesefever entfachen – Praxisideen für den Unterricht und die Eltern zuhause | Silvia Schäli   | Mo, 7.9.26,<br>17.15 - 19.45 Uhr         | US, MS I, SHP, DaZ |
| 26/31-202     | OW | Lesen von klassisch bis digital   | Walter Röthlin  | Mi, 26.8.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr        | MS II              |
| 26/31-301     | UR | Perlen der Kinderliteratur – Kindergarten bis 4. Klasse                     | Elisabeth Eggenberger,<br>Aleta-Amirée von Holzen       | Do, 26.11.26,<br>19.00 - 21.30 Uhr       | Z 1, MS I          |
| 26/31-302     | UR | Perlen der Jugendliteratur – 5. bis 9. Klasse                               | Elisabeth Eggenberger,<br>Aleta-Amirée von Holzen       | Do, 1.4.27,<br>19.00 - 21.30 Uhr         | MS II, Z 3, DaZ    |
| 26/31-303     | UR | Mathematik- und Sprachförderung im Wald                                     | Danièle Bühler  | Sa, 26.9.26,<br>09.00 - 15.00 Uhr        | Z 1 + 2            |
| 26/31.05.01SZ | SZ | Kreatives Schreiben in der Klasse – mit einem roten Faden                   | Stefan Ingold   | Sa, 7.11.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr        | Alle               |

**DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE**

|           |    |  |   |  |                                   |
|-----------|----|--|---|--|-----------------------------------|
| 26/32-101 | NW | Der Aufbau von Satzbauplänen – Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung  | Maria Känzig                                  | Mi, 9.9.26,<br>14.00 - 16.00 Uhr   | Z 2 + 3, SHP, Logo                |
| 26/32-102 | NW | Einführung: Satzbaumodell und Satzstrukturanalyse  | Michaela Frigg Sekeröz                        | Mi, 25.11.26,<br>13.00 - 16.45 Uhr                                       | Z 1 + 2, SHP, Logo                |
| 26/32-103 | NW | Texte schaffen – auf Juwelenfang im Beurteilungsstrudel  | Michaela Frigg Sekeröz                        | Mi, 27.1.27,<br>13.00 - 16.45 Uhr  | Z 2 + 3, SHP                      |
| 26/32-104 | NW | Lernen geht durch die Sinne: Grammatik greifbar machen durch Lehr- und Lernhilfen für den DaZ-Unterricht | Katharina Gerber,<br>Claudia Monnet-Schlüter  | Mi, 17.3.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3, SHP                      |
| 26/32-201 | OW | soundolino Starter Kurs – mehr Sprache lernen mit Tiptoi® oder BOOKii®                                   | Daniel Bleiker                                | Mi, 2.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr   | Z 1 + 2, SHP, DaZ,<br>Logo        |
| 26/32-301 | UR | Spielend Spracherwerb in allen Kompetenzbereichen fördern mit ActionBounds im Sprachunterricht           | Dr. Christina vom Brocke,<br>Andreas Riederer | Sa, 13.3.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3, SEK II, DaZ              |
| 26/32-302 | UR | DaZ: Sprachstand erfassen – Förderung ableiten   | Alexandra Schiesser                           | Mi, 28.4.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Z 1 + 2, SHP, DaZ, SL             |
| 26/32-303 | UR | soundolino Aufbaukurs – noch mehr Hören & Verstehen  | Daniel Bleiker                                | Sa, 20.2.27,<br>10.00 - 17.00 Uhr,<br>Achtung: baut auf Starter Kurs auf | Z 1, MS I, SHP, DaZ,<br>Logo, BBF |

**FREMDSPRACHEN**

|           |    |   |                                     |   |                     |
|-----------|----|---|-------------------------------------|---|---------------------|
| 26/33-101 | NW | Spiele im Französischunterricht   | Regula Schüpfer,<br>Marion Henseler | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr  | MS II, Z 3          |
| 26/33-102 | NW | Filme als Fenster zur Welt – Englisch lernen auf der Oberstufe          | Marion Henseler                     | Mi, 10.3.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr   | Z 3                 |
| 26/33-103 | NW | Nidwalden trifft Unterwallis  | Sandra Blunier,<br>AVS              | individuell   | MS II, Z 3 (nur NW) |
| 26/33-104 | NW | Culture mobile  | Sandra Blunier,<br>AVS              | individuell   | MS II, Z 3 (nur NW) |
| 26/33-105 | NW | Sprachaufenthalt im englischen Sprachraum                               | Sandra Blunier,<br>AVS              | individuell   | Z 2 + 3 (nur NW)    |
| 26/33-106 | NW | Sprachaufenthalt im französischen Sprachraum                            | Sandra Blunier,<br>AVS              | individuell   | Z 2 + 3 (nur NW)    |
| 26/33-201 | OW | English Unlocked: Fluency & Expression                                  | Stéphanie Pelletier Breuss          | Mo, 26.10., 2.11., 9.11., 16.11.,<br>23.11., 30.11.26,<br>18.00 - 19.30 Uhr | MS II, Z 3          |
| 26/33-202 | OW | Sprachaustausch erleben: Erfolgreiche Exkursionen nach Paris und London | Julien Ragot                        | Do, 3.9.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr  | MS II, Z 3          |
| 26/33-203 | OW | Sprachaufenthalt im französischen und englischen Sprachraum             | Margrit Wirz,<br>AVM                | individuell   | LP (nur OW)         |
| 26/33-204 | OW | Voyage au Coeur de la Francophonie                                      | Stéphanie Pelletier Breuss          | Mo, 17.8., 24.8., 31.8., 7.9.,<br>14.9., 21.9.26,<br>18.00 - 19.30 Uhr      | MS II, Z 3          |

|                |    |  |   |   |                      |
|----------------|----|--|---|---|----------------------|
| 26/33-301      | UR | Sprachaufenthalt im englischen, französischen und italienischen Sprachraum                     | Amt für Volksschulen Uri                      | individuell   | Z 2 + 3 (nur UR)     |
| 26/33-302      | UR | Austauschtag für Lehrpersonen Uri – Echallens: Sprachliche Begegnung und Zusammenarbeit        | Yaëlle Dällenbach                             | Sa, 12.9.26,<br>09.30 - 17.00 Uhr,<br>Kursort: Luzern | Z 3 (nur UR)         |
| 26/33-303      | UR | Vernetzungstreffen Französisch   | Claire Arnold                                 | Mi, 21.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                    | Z 3 (nur UR)         |
| 26/32-301      | UR | Spielend Spracherwerb in allen Kompetenzbereichen fördern mit ActionBounds im Sprachunterricht | Dr. Christina vom Brocke,<br>Andreas Riederer | Sa, 13.3.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                     | Z 2 + 3, SEK II, DaZ |
| 26/72.03.01LU  | LU | Ready, steady, go! CLIL mit Englisch und Sport   | Sabine Conti,<br>Silvia Frank                 | Mi, 24.2., 12.5.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr              | Z 2                  |
| 26/73.01.01LU  | LU | Fransique: Bilinguale Unterrichtseinheiten mit Französisch und Musik                           | Mirjam Schnyder,<br>Silvia Frank,             | Mi, 2.9.26, 3.3., 19.5.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr       | Z 2                  |
| 26/161.01.01ZG | ZG | Auch «gifted and native speakers» wollen im Englischunterricht gefördert werden                | Sylvia Nadig                                  | Mi, 16.9.26, 17.3.27,<br>14.00 - 16.30 Uhr            | Z 2 + 3              |

## MATHEMATIK

|           |    |  |                    |   |               |
|-----------|----|--|--------------------|---|---------------|
| 26/34-101 | NW | 10 Finger genügen nicht – Ablösung vom zählenden Rechnen | Yvonne Wegmann     | Do, 3.9., 10.9.26,<br>17.30 - 20.30 Uhr | US, MS I, SHP |
| 26/34-102 | NW | MatheMAGIE   | Jacqueline Germann | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr      | Z 2, BBF      |

|               |    |   |   |   |              |
|---------------|----|---|---|---|--------------|
| 26/34-202     | OW | Gummibärchenstatistik und andere Ideen für handlungsorientierten Unterricht                       | Samantha Näpflin                          | Mi, 28.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr        | Z 3          |
| 26/34-203     | OW | Minus mal Minus gleich Plus?! Negative Zahlen und Bruchrechnen auf der Oberstufe                  | Samantha Näpflin                          | Mi, 10.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr         | Z 3          |
| 26/34-301     | UR | Mathematik unterrichten und bewerten – reichhaltig, kooperativ, förder- und verständnisorientiert | Beat Wälti                                | Sa, 14.11.26,<br>08.30 - 16.00 Uhr        | MS II, Z 3   |
| 26/34-302     | UR | KI in der Mathematik  | Antonia Furger Loretz                     | Di, 16.3.27,<br>18.00 - 21.00 Uhr         | Z 3          |
| 26/34-303     | UR | Mehr echte Lernzeit im Mathematikunterricht durch umgedrehtes Lernen                              | Antonia Furger Loretz                     | Do, 20.5.27,<br>18.00 - 21.00 Uhr         | Z 3          |
| 26/34-304     | UR | Mathe-Kompetenzen-Power-Games   | Prisca Valguarnera                        | Sa, 5.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr          | US, Z 2, SHP |
| 26/34-305     | UR | Alltagsmathe im Kindergarten fördern  | Prisca Valguarnera                        | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr         | KG, SHP      |
| 26/31-303     | UR | Mathematik- und Sprachförderung im Wald   | Danièle Bühler                            | Sa, 26.9.26,<br>09.00 - 15.00 Uhr         | Z 1 + 2      |
| 26/33.01.01SZ | SZ | Wie sieht kompetenzorientierter Mathematikunterricht im Kindergarten aus?                         | Michel Hauswirth,<br>Claudia Auf der Maur | Mi, 23.9., 21.10.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr | KG           |

**NATUR, MENSCH, GESELLSCHAFT**

|           |    |   |                                     |                                    |                 |
|-----------|----|---|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 26/35-101 | NW | Pilze kennenlernen  | Silvana Dober                       | Mi, 23.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | LP              |
| 26/35-102 | NW | Einheimische Bäume und Sträucher<br>kennenlernen                                  | Anna Poncet                         | Mi, 14.10.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr | LP              |
| 26/35-103 | NW | Planet C – Kommunikation und Kooperation<br>in der Nutzung gemeinsamer Ressourcen | Patrick O. Waeber                   | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 17.30 Uhr  | Z 2 + 3, SEK II |
| 26/35-104 | NW | Wildtieren auf der Spur – mit dem Wildhüter<br>unterwegs                          | Ruedi Baumgartner                   | Sa, 23.1.27,<br>08.00 - 12.00 Uhr  | Z 1 - 3         |
| 26/35-105 | NW | Wildbienen kennenlernen   | Manuel Steinmann                    | Mi, 19.5.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | LP              |
| 26/35-106 | NW | Kräuter mit allen Sinnen erleben  | Rainer Wolf                         | Mo, 24.5.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr  | LP              |
| 26/35-107 | NW | Einheimische Wiesenpflanzen kennenlernen  | Anna Poncet                         | Mi, 26.5.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | LP              |
| 26/36-101 | NW | EWN –Die Angebote für Schulklassen  | Roman Schilter                      | Mi, 11.11.26,<br>14.00 - 15.00 Uhr | Z 2 + 3         |
| 26/36-102 | NW | ARA Rotzwinkel – ein ausserschulischer<br>Lernort für Schulklassen                | Marcel Fresa                        | Mi, 10.3.27,<br>13.30 - 15.00 Uhr  | Z 2 + 3         |
| 26/37-101 | NW | Essbare Landschaft  | Stiftung KEDA CULINARIUM<br>ALPINUM | Sa, 22.8.26,<br>10.00 - 16.00 Uhr  | Z 2 + 3         |

|           |    |   |                                 |  |                         |
|-----------|----|---|---------------------------------|--|-------------------------|
| 26/37-104 | NW | WASTEscape! Ein EscapeBox-Spiel zur Abfallvermeidung für die ganze Klasse   | Jacqueline Germann              | Mi, 21.4.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr        | MS II, Z 3, SEK II      |
| 26/38-101 | NW | Digitale Karten im Unterricht   | Jörg Graf                       | Mi, 9.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr         | Z 2 + 3, SEK II         |
| 26/38-108 | NW | KI sinnvoll und gewinnbringend im Geschichtsunterricht nutzen   | Robin Mahrow,<br>Sabine Ziegler | Mi, 13.1., 17.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr | Z 2 + 3                 |
| 26/35-201 | OW | Auf den Spuren der Wildtiere im Melchtal  | Jolanda Durrer                  | Mi, 20.1.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr        | Z 2 + 3                 |
| 26/35-202 | OW | Menschen, die Geschichte schreiben: Team Niklaus & Dorothee – das Rückgrat der Frühen Eidgenossenschaft?                            | Sabine Ziegler                  | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 16.00 Uhr        | Alle                    |
| 26/36-202 | OW | Bodenerforschung, ein spannendes Lernfeld   | Sebastian Stuppan,<br>Eric Wyss | Sa, 19.9.26,<br>08.30 - 12.30 Uhr        | MS II, Z 3, SEK II, BBF |
| 26/37-201 | OW | «Ist das noch essbar?» Kreativ, genussvoll und mit allen Sinnen Food Waste vermeiden – Praktische Zugänge für Alltag und Unterricht | Annekathrin Jezler              | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 16.00 Uhr        | Z 2 + 3                 |
| 26/37-202 | OW | Naturkosmetik selber herstellen   | Ursula Anderhalden              | Sa, 23.1.27,<br>08.30 - 16.00 Uhr        | MS II, Z 3, SEK II      |
| 26/42-206 | OW | Aufbaukurs Brennesselfaser: Vom Stängel zum Garn  | Nadja Hillgruber                | Sa, 5.9.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr         | Alle                    |
| 26/45-201 | OW | LED Matrix – Chancengleichheit fördern durch technisches Wissen   | Cedrik Brunner,<br>Maurus Meyer | Mi, 17.2., 3.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3                 |

|               |    |   |                                     |                                    |      |
|---------------|----|---|-------------------------------------|------------------------------------|------|
| 26/35-301     | UR | Politik beginnt im Schulzimmer – Ideen und Materialien für die Praxis | Judith Arnold                       | Mo, 24.8.26,<br>17.30 - 20.30 Uhr  | Z 2  |
| 26/35-302     | UR | Von Funken und Flammen – Feuertechniken                               | Raffaella Arnold,<br>Dominik Gasser | Mi, 21.4.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Alle |
| 26/35-303     | UR | Wildpflanzen (er-)leben – nährend, heilsam, kostbar                   | Raffaella Arnold,<br>Dominik Gasser | Sa, 22.5.27,<br>09.00 - 15.00 Uhr  | Alle |
| 26/75.08.01LU | LU | Sexualkunde Zyklus 2: Methodisch-didaktische Umsetzungsmöglichkeiten  | Claudia Mösching,<br>Samuel Wespi   | Mi, 21.10.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr | Z 2  |

#### NATUR UND TECHNIK

|           |    |  |                                 |                                    |                         |
|-----------|----|--|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 26/36-101 | NW | EWN – Die Angebote für Schulklassen                            | Roman Schilter                  | Mi, 11.11.26,<br>14.00 - 15.00 Uhr | Z 2 + 3                 |
| 26/36-102 | NW | ARA Rotzwinkel – ein auserschulischer Lernort für Schulklassen | Marcel Fresa                    | Mi, 10.3.27,<br>13.30 - 15.00 Uhr  | Z 2 + 3                 |
| 26/35-104 | NW | Wildtieren auf der Spur – mit dem Wildhüter unterwegs          | Ruedi Baumgartner               | Sa, 23.1.27,<br>08.00 - 12.00 Uhr  | Z 1 - 3                 |
| 26/36-201 | OW | Brush up – Sicherer Umgang mit Chemikalien                     | Patrick Stücheli                | Mi, 27.1.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr  | Z 3                     |
| 26/36-202 | OW | Bodenerforschung, ein spannendes Lernfeld                      | Sebastian Stuppan,<br>Eric Wyss | Sa, 19.9.26,<br>08.30 - 12.30 Uhr  | MS II, Z 3, SEK II, BBF |

|               |    |   |  |  |            |
|---------------|----|---|--|--|------------|
| 26/35-201     | OW | Auf den Spuren der Wildtiere im Melchtal  | Jolanda Durrer                           | Mi, 20.1.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3    |
| 26/45-201     | OW | LED Matrix – Chancengleichheit fördern durch technisches Wissen                             | Cedrik Brunner,<br>Maurus Meyer          | Mi, 17.2., 3.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3    |
| 26/36-301     | UR | Robotik mit explore-it  | Yvonne Galley                            | Mi, 21.10.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr   | MS II, Z 3 |
| 26/76.01.01LU | LU | Forschen im Klassenzimmer: Versuche zu Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen im NT-Unterricht | Annabel Oehen,<br>Katrin Bölsterli Bardy | Mi, 4.11.26, 14.00 - 17.00 Uhr;<br>Mi, 24.2.27, 14.00 - 17.00 Uhr;<br>Mi, 24.3.27, 16.00 - 17.00 Uhr;<br>Mi, 2.6.27, 14.00 - 17.00 Uhr | Z 3        |
| 26/79.04.01LU | LU | Sexualkunde Zyklus 3: Methodisch didaktische Umsetzungsmöglichkeiten                        | Isabelle Sigrist,<br>Samuel Wespi        | Mi, 4.11.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr  | Z 3        |

### WIRTSCHAFT, ARBEIT, HAUSHALT

|           |    |  |                                     |                                    |                    |
|-----------|----|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 26/37-101 | NW | Essbare Landschaft   | Stiftung KEDA CULINARIUM<br>ALPINUM | Sa, 22.8.26,<br>10.00 - 16.00 Uhr  | Z 2 + 3            |
| 26/37-102 | NW | Flugmode: So klimaschädlich ist Fast Fashion                               | Eva Sutter,<br>David Hachfeld       | Mi, 21.10.26,<br>14.00 - 17.30 Uhr | Z 3                |
| 26/37-103 | NW | KLIMATOPF – Fermentation: Traditionelle Vorratshaltung und Haltbarmachung  | Franziska Stöckli                   | Sa, 14.11.26,<br>09.30 - 15.30 Uhr | Z 3                |
| 26/37-104 | NW | WASTEescape! Ein EscapeBox-Spiel zur Abfallvermeidung für die ganze Klasse | Jacqueline Germann                  | Mi, 21.4.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr  | MS II, Z 3, SEK II |

|               |    |   |   |   |                    |
|---------------|----|---|---|---|--------------------|
| 26/37-105     | NW | Finanzkompetenz spielerisch vermitteln mit FinanceMission (Update, News & Beurteilung)  | Kathrine Balsiger von Gunten,<br>Ursula Leutwiler | Mi, 12.5.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr   | Z 3                |
| 26/38-105     | NW | Speis und Trank: Von karger Selbstversorgung zur Überflussgesellschaft  | Christoph Baumgartner,<br>Karin Schleifer         | Mo, 19.10., 2.11.26,<br>19.00 - 21.30 Uhr   | Alle               |
| 26/37-201     | OW | «Ist das noch essbar?» Kreativ, genussvoll und mit allen Sinnen Food Waste vermeiden – Praktische Zugänge für Alltag und Unterricht | Annekathrin Jezler                                | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 16.00 Uhr   | Z 2 + 3            |
| 26/37-202     | OW | Naturkosmetik selber herstellen   | Ursula Anderhalden                                | Sa, 23.1.27,<br>08.30 - 16.00 Uhr   | MS II, Z 3, SEK II |
| 26/21-204     | OW | Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen   | Edith Riebli                                      | Do, 10.9.26,<br>18.00 - 20.30 Uhr   | Alle               |
| 26/37-301     | UR | Impulsgruppe WAH  | Isabelle Lusser                                   | Mi, 16.9.26, 17.2., 19.5.27,<br>13.45 - 17.00 Uhr   | Z 3                |
| 26/37-302     | UR | Handhabung Kleinlöschgeräte   | Max Albert  | Mi, 11.11.26,<br>13.45 - 15.30 Uhr  | Z 3                |
| 26/78.02.01LU | LU | Niveaugemischter WAH-Unterricht   | Claudia Wespi,<br>Marco Messina                   | Sa, 31.10.26, 09.00 - 16.00 Uhr;<br>Mo, 16.11.26,<br>18.00 - 19.30 Uhr;<br>Di, 24.11.26, 18.00 - 19.30 Uhr;<br>Mi, 13.1.27, 14.00 - 17.00 Uhr | Z 3                |

**RÄUME, ZEITEN, GESELLSCHAFTEN (GEOGRAFIE UND GESCHICHTE)**

|           |    |  |   |   |                 |
|-----------|----|--|---|---|-----------------|
| 26/38-101 | NW | Digitale Karten im Unterricht  | Jörg Graf                                 | Mi, 9.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr          | Z 2 + 3, SEK II |
| 26/38-102 | NW | Der Walenpfad – ein Juwel oberhalb des Bannalpsees   | Sabine Stössel                            | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr         | Z 3             |
| 26/38-103 | NW | Geschichtsdidaktische Beratung für Entwicklungsprojekte im Schulhaus                                     | Robin Mahrow,<br>Sabine Ziegler           | Mi, 16.9., 9.12.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr  | Z 3             |
| 26/38-104 | NW | Arvigrat – auf der Kantonsgrenze zwischen Obwalden und Nidwalden   | Sabine Stössel                            | Sa, 19.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr         | Z 3             |
| 26/38-105 | NW | Speis und Trank: Von karger Selbstversorgung zur Überflussgesellschaft                                   | Christoph Baumgartner,<br>Karin Schleifer | Mo, 19.10., 2.11.26,<br>19.00 - 21.30 Uhr | Alle            |
| 26/38-106 | NW | Der Bürgenstock – ein idealer ausserschulischer Lernort  | Sabine Stössel                            | Sa, 24.10.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr        | Z 3             |
| 26/38-107 | NW | Geographie genial!   | Sabine Stössel                            | Do, 19.11.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr        | Z 3             |
| 26/38-108 | NW | KI sinnvoll und gewinnbringend im Geschichtsunterricht nutzen  | Robin Mahrow,<br>Sabine Ziegler           | Mi, 13.1., 17.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | Z 2 + 3         |
| 26/35-103 | NW | Planet C – Kommunikation und Kooperation in der Nutzung gemeinsamer Ressourcen                           | Patrick O. Waeber                         | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 17.30 Uhr         | Z 2 + 3, SEK II |
| 26/35-202 | OW | Menschen, die Geschichte schreiben: Team Niklaus & Dorothee – das Rückgrat der Frühen Eidgenossenschaft? | Sabine Ziegler                            | Sa, 12.9.26,<br>08.30 - 16.00 Uhr         | Alle            |

|               |    |  |                                  |  |     |
|---------------|----|--|----------------------------------|--|-----|
| 26/77.01.01LU | LU | Echt RZG integrativ – Modelle, Wege, Möglichkeiten | Sabine Ziegler,<br>Ute Schönauer | Mi, 17.3., 24.3.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr | Z 3 |
|---------------|----|--|----------------------------------|--|-----|

**LEBENSKUNDE (ETHIK, RELIGIONEN, GEMEINSCHAFT UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG)**

|           |    |   |                                   |                                    |          |
|-----------|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------|
| 26/39-101 | NW | berufsberatung.ch – eine komplett überarbeitete Webseite entdecken und wirkungsvoll einsetzen | Sandra Portmann,<br>Patricia Egli | Mi, 14.10.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr | Z 3, SHP |
|-----------|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------|

|           |    |   |                               |                                   |          |
|-----------|----|---|-------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 26/39-301 | UR | KI im Bewerbungsprozess – Chancen, Risiken und praktische Anwendung | Angie Arnold,<br>Lara Amrhein | Mi, 17.2.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr | Z 3, SHP |
|-----------|----|---|-------------------------------|-----------------------------------|----------|

|               |    |  |                                   |                                   |     |
|---------------|----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 26/79.04.01LU | LU | Sexualkunde Zyklus 3: Methodisch didaktische Umsetzungsmöglichkeiten | Isabelle Sigrist,<br>Samuel Wespi | Mi, 4.11.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr | Z 3 |
|---------------|----|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|

**FACHBEREICHE NACH LEHRPLAN 21****BILDNERISCHES GESTALTEN**

|           |    |   |                                       |  |                            |
|-----------|----|---|---------------------------------------|--|----------------------------|
| 26/41-101 | NW | Kreative Schriftbilder                                      | Katharina Orthaber                    | Mi, 21.10., 28.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | LP, SHP, BBF, Logo,<br>PmT |
| 26/41-102 | NW | Sketchnotes ohne wenn und aber...                           | Katharina Orthaber                    | Mi, 18.11., 25.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | LP, SHP, BBF, Logo,<br>PmT |
| 26/41-201 | OW | Kreative Inseln im Unterrichtsalltag                        | Andrea Portmann                       | Mi, 23.9., 28.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr  | US, Z 2 + 3                |
| 26/41-202 | OW | Fantasievolle Bilder gestalten                              | André Tecchiati                       | Sa, 27.2., 13.3.27,<br>09.00 - 13.00 Uhr   | MS II, Z 3                 |
| 26/41-204 | OW | Mensch in Linie und Fläche                                  | Simone Wenger                         | Sa, 14.11.26,<br>09.00 - 17.00 Uhr         | MS II, Z 3                 |
| 26/42-208 | OW | Sticken auf Papier, Karten und Karton                       | Pia Rohrer                            | Mi, 9.9.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr           | US, Z 2 + 3                |
| 26/41-301 | UR | Gemeinsam spielerisch kreativ: Malideen für Klasse & Gruppe | Corinne Gisler-Jauch,<br>Luzia Walker | Di, 27.10.26,<br>19.00 - 21.00 Uhr         | US, Z 2                    |
| 26/41-302 | UR | Drucken mit Lego  | Adrian Flückiger                      | Sa, 5.9.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr           | US, Z 2 + 3, SEK II        |
| 26/41-303 | UR | Cyanotypie – Fotografie mit der Sonne                       | Adrian Flückiger                      | Sa, 29.8.26,<br>08.30 - 17.00 Uhr          | US, Z 2 + 3, SEK II        |

|           |    |                                      |                            |   |                     |
|-----------|----|--------------------------------------|----------------------------|---|---------------------|
| 26/41-304 | UR | Plotten im Unterricht                | Fränzi Müller              | Fr, 11.9.26, 17.30 - 21.00 Uhr;<br>Sa, 12.9.26, 08.30 - 17.00 Uhr | US, Z 2 + 3, SEK II |
| 26/42-301 | UR | Upcycling – Tetra-Pak-Drucken ist in | Irène Couloxides Schaffner | Fr, 22.1.27, 17.30 - 20.30 Uhr;<br>Sa, 23.1.27, 09.00 - 16.00 Uhr | MS II, Z 3          |

### TEXTILES UND TECHNISCHES GESTALTEN

|           |    |  |                               |   |                 |
|-----------|----|--|-------------------------------|---|-----------------|
| 26/42-101 | NW | Problem / Design / Butter  | Thomas Steiner                | Fr, 6.11.26, 18.00 - 21.00 Uhr;<br>Sa, 7.11.26, 08.00 - 17.00 Uhr   | Z 2 + 3, SEK II |
| 26/42-102 | NW | Escape-Room-Box (Rätselbox) selber bauen   | Nicolas Zemp                  | Sa, 20.2., 27.2.27,<br>08.00 - 17.00 Uhr                            | MS II, Z 3      |
| 26/42-103 | NW | Starke Nähprojekte   | Rahel Kull                    | Sa, 13.3.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                   | Z 2 + 3         |
| 26/37-102 | NW | Flugmode: So klimaschädlich ist Fast Fashion   | Eva Sutter,<br>David Hachfeld | Mi, 21.10.26,<br>14.00 - 17.30 Uhr                                  | Z 3             |
| 26/42-201 | OW | Windbreaker back to the 80ies  | Tanja Dammann                 | Fr, 30.10.26, 17.00 - 20.30 Uhr;<br>Sa, 31.10.26, 08.30 - 16.00 Uhr | Z 3             |
| 26/42-202 | OW | Schönes aus Altglas gestalten –<br>Glasrecycling praktisch im TTG-Unterricht<br>eingesetzt | Ruth Schwab                   | Fr, 6.11.26, 17.00 - 20.00 Uhr;<br>Sa, 7.11.26, 09.00 - 17.00 Uhr   | US, Z 2 + 3     |
| 26/42-203 | OW | Satay Grill bauen  | Andreas Gasser                | Sa, 28.11.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                  | Z 3             |

|           |    |   |                                   |   |             |
|-----------|----|---|-----------------------------------|---|-------------|
| 26/42-204 | OW | Nähideen-Kiste  | Sandra Anneler,<br>Monika Germann | Mi, 16.9.26,<br>14.00 - 18.30 Uhr                                   | Z 1 + 2     |
| 26/42-206 | OW | Aufbaukurs Brennesselfaser: Vom Stängel zum Garn                | Nadja Hillgruber                  | Sa, 5.9.26,<br>09.00 - 16.00 Uhr                                    | Alle        |
| 26/42-207 | OW | Neue und trendige Verschlüsse – ich hab's geschnallt!           | Rahel Kull                        | Sa, 16.1.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                   | Z 2 + 3     |
| 26/42-208 | OW | Sticken auf Papier, Karten und Karton                           | Pia Rohrer                        | Mi, 9.9.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr                                    | US, Z 2 + 3 |
| 26/42-210 | OW | Werken mit dem Taschenmesser                                    | Remo Gugolz                       | Mi, 26.8.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr                                   | Z 1 + 2     |
| 26/45-201 | OW | LED Matrix – Chancengleichheit fördern durch technisches Wissen | Cedrik Brunner,<br>Maurus Meyer   | Mi, 17.2., 3.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr                             | Z 2 + 3     |
| 26/36-201 | OW | Brush up – Sicherer Umgang mit Chemikalien                      | Patrick Stücheli                  | Mi, 27.1.27,<br>13.30 - 16.30 Uhr                                   | Z 3         |
| 26/42-301 | UR | Upcycling – Tetra-Pak-Drucken ist in                            | Irène Coulaixides Schaffner       | Fr, 22.1.27, 17.30 - 20.30 Uhr;<br>Sa, 23.1.27, 09.00 - 16.00 Uhr   | MS II, Z 3  |
| 26/42-302 | UR | LEDs im Textilen Gestalten                                      | Barbara Glünkin                   | Sa, 5.6.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                    | Z 2 + 3     |
| 26/42-303 | UR | Stricken und Häkeln – grenzenlose Kreativität                   | Jrène Odermatt                    | Fr, 30.10.26, 17.30 - 20.30 Uhr;<br>Sa, 31.10.26, 09.00 - 16.30 Uhr | Z 1 + 2     |

|           |    |  |                          |  |            |
|-----------|----|--|--------------------------|--|------------|
| 26/42-304 | UR | Töpfern – Ton erfahren, gestalten, vermitteln        | Cornelia Epp, Ines Thali | Mi, 2.9., 9.9., 23.9.26, 17.30 - 21.00 Uhr | Alle       |
| 26/42-305 | UR | Kreative Holzprojekte: (Brett-)spiele selbst gemacht | Christoph Arnold         | Sa, 24.4.27, 08.30 - 17.00 Uhr             | MS II, Z 3 |
| 26/42-306 | UR | Ukulele selber bauen                                 | Toni Brand               | Sa, 14.11., 28.11.26, 08.30 - 17.00 Uhr    | Alle       |
| 26/42-307 | UR | Mein Flipperkasten                                   | Christoph Brandenberger  | Sa, 14.11., 28.11.26, 08.30 - 17.00 Uhr    | MS II, Z 3 |
| 26/37-302 | UR | Handhabung Kleinlöschgeräte                          | Max Albert               | Mi, 11.11.26, 13.45 - 15.30 Uhr            | Z 3        |

## MUSIK

|           |    |   |                  |                                 |     |
|-----------|----|---|------------------|---------------------------------|-----|
| 26/43-101 | NW | Soundtrap und Co. – Nützliches für den digitalen Musikunterricht  | Philipp Wingeier | Do, 27.8.26, 18.00 - 21.00 Uhr  | Z 3 |
| 26/43-102 | NW | Wer hat die Haselnuss geklaut?! Kreative Umsetzungsideen für den Unterricht   | Nannina Benz     | Mi, 16.9.26, 14.00 - 17.00 Uhr  | Z 1 |
| 26/43-103 | NW | E wunderschöni Gschicht im Winterwald – ein Märchen im Schnee. Kreative Unterrichtsideen zum Märchen «Der verlorene Handschuh». | Nannina Benz     | Mi, 18.11.26, 14.00 - 17.00 Uhr | Z 1 |

|           |    |   |                                     |   |   |
|-----------|----|---|-------------------------------------|---|---|
| 26/43-104 | NW | Musikalische Kurzinputs für den Musikunterricht: Starter, Intermezzo, Warm-up, Muntermacher mit Groove, Move & Sing | Thomas Viehweger                    | Fr, 12.3.27, 18.00 - 21.30 Uhr;<br>Sa, 13.3.27, 08.30 - 17.00 Uhr | US, Z 2 + 3, SEK II,<br>SHP, DaZ, Logo, PmT |
| 26/43-105 | NW | Lindy Hop (Paartanz) in Musik sowie Bewegung und Sport  | Lea Eugster,<br>Sandro Bettin       | Mi, 17.3.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr                                 | Z 3, SEK II                                 |
| 26/43-106 | NW | Rhythmus-Power im Unterricht: Vielfältiges Klassenmusizieren mit Djembé, Cajon und Perkussion                       | Thomas Viehweger                    | Fr, 16.4.27, 18.00 - 21.30 Uhr;<br>Sa, 17.4.27, 08.30 - 17.00 Uhr | US, Z 2 + 3, SEK II,<br>SHP, DaZ, Logo, PmT |
| 26/43-107 | NW | Liedbegleitung auf der Gitarre (Einzelunterricht)   | Paul Edelberger                     | 10 Termine à 30 Minuten<br>nach Vereinbarung                      | LP (nur NW)                                 |
| 26/43-108 | NW | Gesangs - und Sprechtechnik, Chorleitung (Einzelunterricht)   | Erika Fässler                       | 10 Termine à 30 Minuten<br>nach Vereinbarung                      | LP (nur NW)                                 |
| 26/43-109 | NW | Liedbegleitung mit dem Klavier (Einzelunterricht)   | Sharon Mazzoletti                   | 10 Termine à 30 Minuten<br>nach Vereinbarung                      | LP (nur NW)                                 |
| 26/43-110 | NW | Schlagzeug im Unterricht (Einzelunterricht)   | Christof Stöckli                    | 10 Termine à 30 Minuten<br>nach Vereinbarung                      | LP (nur NW)                                 |
| 26/43-201 | OW | Mit Gustav und musicBox den Musikunterricht aufpeppen   | Pascal (Gustav) Vonlanthen          | Mi, 17.2.27,<br>13.30 - 16.00 Uhr                                 | Z 2 + 3                                     |
| 26/43-202 | OW | Gefühle klingen – und wie! Ein musikalisches Eintauchen in die Welt der Gefühle                                     | Stephanie Jakobi-Murer              | Sa, 23.1.27,<br>08.30 - 17.00 Uhr                                 | Z 1, SHP                                    |
| 26/43-203 | OW | Instrumentale Liedbegleitung auf der Gitarre, Klavier, Akkordeon, Percussion, Stimmbildung u.w., (Einzelunterricht) | Lehrpersonen der<br>Musikschulen OW | 10 Termine à 30 Minuten nach<br>Vereinbarung                      | LP (nur OW)                                 |

|           |    |  |                                     |   |               |
|-----------|----|--|-------------------------------------|---|---------------|
| 26/43-204 | OW | CANTIAMO!  | Liv Lange Rohrer                    | Mi, 24.2., 3.3., 10.3., 17.3.27,<br>19.00 - 21.00 Uhr | Alle          |
| 26/13-203 | OW | Die gesunde Stimme   | Liv Lange Rohrer                    | Do, 7.1., 14.1.27,<br>18.30 - 20.30 Uhr               | Alle          |
| 26/13-204 | OW | Die gesunde Stimme 2 (Vertiefungsmodul)  | Liv Lange Rohrer                    | Do, 21.1., 28.1.27,<br>18.30 - 20.30 Uhr              | Alle          |
| 26/43-301 | UR | Einzelunterricht Schulpraktischer<br>Instrumentalunterricht / Stimmbildung,<br>Klavier, Gitarre, Ukulele und Akkordeon | Lehrpersonen der<br>Musikschule Uri | 10 Termine à 30 Minuten nach<br>Vereinbarung          | Alle (nur UR) |
| 26/43-302 | UR | Bläser- und Perkussionsklassen<br>Einzelunterricht Instrument  | Lehrpersonen der<br>Musikschule Uri | 10 Termine à 30 Minuten nach<br>Vereinbarung          | Z 2 (nur UR)  |
| 26/43-303 | UR | Singend durchs Jahr  | Svenja Kluser                       | Sa, 14.11.26,<br>08.30 - 12.00 Uhr                    | Z 1           |
| 26/43-304 | UR | ...wenn Frau Holle tanzt statt Kissen schüttelt  | Céline Stadler,<br>Irène Gasser     | Mi, 21.10.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr                    | Z 1           |

### BEWEGUNG UND SPORT

|           |    |  |  |                                    |                    |
|-----------|----|--|--|------------------------------------|--------------------|
| 26/44-101 | NW | Schwimmen: SLRG Grundausbildung See<br>(für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool) | Sara Ineichen-Bissig,<br>Nicole Traxel | Sa, 22.8.26,<br>09.00 - 17.00 Uhr  | LP mit SLRG-Brevet |
| 26/44-102 | NW | Sportkompakt Herbstweiterbildungstag 2026<br>– Jubiläumsausgabe              | Ariane Weber                           | Sa, 17.10.26,<br>07.45 - 16.00 Uhr | LP                 |

|           |    |  |  |                                   |                                   |
|-----------|----|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 26/44-103 | NW | Schwimmen: SLRG WK Pool für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool (ohne CPR) | Sara Ineichen-Bissig,<br>Nicole Traxel | Sa, 6.3.27,<br>08.30 - 12.00 Uhr  | LP mit SLRG-Brevet                |
| 26/44-104 | NW | Schwimmen: SLRG Brevet Basis Pool                                      | Regula Flury                           | Sa, 5.6.27,<br>08.30 - 16.30 Uhr  | LP                                |
| 26/43-105 | NW | Lindy Hop (Paartanz) in Musik sowie Bewegung und Sport                 | Lea Eugster,<br>Sandro Bettin          | Mi, 17.3.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr | Z 3, SEK II                       |
| 26/44-201 | OW | Schwimmen: SLRG WK Pool für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool (ohne CPR) | Roly Gasser                            | Mi, 26.8.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | LP mit SLRG-Brevet                |
| 26/44-202 | OW | Schwimmen: SLRG WK Modul See für Brevet See (ohne CPR)                 | Roly Gasser                            | Mi, 19.8.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | LP mit SLRG-Brevet                |
| 26/44-203 | OW | Schwimmen: SLRG Wassersicherheit für Begleitpersonen – Hallenbad Kerns | Roly Gasser                            | Mi, 2.9.26,<br>13.00 - 17.00 Uhr  | Alle (nur OW)                     |
| 26/44-207 | OW | Sportkompakt Frühlingsweiterbildung 2027                               | Florian Ming                           | Sa, 17.4.27,<br>08.00 - 16.00 Uhr | LP                                |
| 26/44-208 | OW | Update kantonaler Schulsporttag Obwalden                               | Patrick Berwert,<br>Werner Kurmann     | Mi, 16.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | Z 2 (nur OW)                      |
| 26/44-301 | UR | Lebensrettung: Komplettkurs/Refresher BLS-AED                          | Roger Simmen                           | Mi, 10.3.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr | LP (mit und ohne BLS-AED-Ausweis) |
| 26/44-302 | UR | Lebensrettung: Komplettkurs/Refresher BLS-AED                          | Roger Simmen                           | Mi, 17.3.27,<br>14.00 - 18.00 Uhr | LP (mit und ohne BLS-AED-Ausweis) |

|           |    |  |  |   |   |
|-----------|----|--|--|---|---|
| 26/44-303 | UR | Lebensrettung: Komplettkurs/Refresher BLS-AED  | Roger Simmen                           | Holkurs   | LP  |
| 26/44-304 | UR | Schwimmen: SLRG Modul Fluss                    | Sara Ineichen-Bissig,<br>Nicole Traxel | Sa, 5.9.26,<br>08.00 - 17.00 Uhr  | LP mit SLRG-Brevet<br>Anerkennung Modul<br>See                        |
| 26/44-305 | UR | Kombikurs: Schwimmen WK Pool und WK BLS-AED    | Sara Ineichen-Bissig                   | Sa, 20.2.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr   | LP mit beiden<br>Anerkennungen<br>SLRG-Brevet und BLS-<br>AED Ausweis |
| 26/44-306 | UR | MF J+S Skifahren                               | Michelle Marty,<br>Abteilung Sport     | Sa, 19.12.26,<br>08.00 - 16.30 Uhr  | LP mit J+S<br>Anerkennung<br>Skifahren                                |
| 26/44-307 | UR | Einführungskurs J+S Skifahren für Lehrpersonen | Michelle Marty,<br>Abteilung Sport     | Fr, 29.1.27 - So, 31.1.27,<br>08.00 - 16.00 Uhr,<br>Achtung: inkl. Übernachtungen | LP mit aktiver<br>Erfahrung im<br>Skifahren                           |
| 26/44-308 | UR | MF J+S Allround (ehemals Kindersport)          | Marie-Andrea Egli,<br>Abteilung Sport  | Sa, 3.4.27,<br>08.30 - 17.30 Uhr  | LP mit J+S<br>Anerkennung<br>Allround<br>(Kindersport)                |

**MEDIEN UND INFORMATIK**

|           |    |   |                                 |   |            |
|-----------|----|---|---------------------------------|---|------------|
| 26/45-101 | NW | PowerPoint – kompetent und clever präsentieren                          | Remo Schnellmann                | Mi, 19.8.26,<br>13.30 - 16.00 Uhr       | LP         |
| 26/45-102 | NW | Word – Tricks und Kniffs für den Alltag                                 | Remo Schnellmann                | Mi, 2.12.26,<br>13.30 - 16.00 Uhr       | LP         |
| 26/45-103 | NW | Excel – Tricks und Kniffs für den Alltag                                | Remo Schnellmann                | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 16.00 Uhr       | LP         |
| 26/45-104 | NW | Lego Spike Essential – Kreative Robotik für Zyklus 1 & 2                | Christoph Guntern               | Mi, 21.4.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr       | US, MS I   |
| 26/45-105 | NW | Lego Spike Prime – Kreative Robotik für Zyklus 2 & 3                    | Christoph Guntern               | Mi, 28.4.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr       | MS II, Z 3 |
| 26/45-201 | OW | LED Matrix – Chancengleichheit fördern durch technisches Wissen         | Cedrik Brunner,<br>Maurus Meyer | Mi, 17.2., 3.3.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr | Z 2 + 3    |
| 26/45-202 | OW | Die Büchse der Pandora – Kinder, Medien und die Hoffnung auf das Gute   | Silvia Schäli                   | Mi, 13.1.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr       | Z 2        |
| 26/45-203 | OW | Attraktive Arbeitsblätter, Flyer und Lernlandkarten mit Canva gestalten | Gino Lussmann                   | Mi, 2.9.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr        | Alle       |
| 26/45-205 | OW | KI im Klassenzimmer: Deep Dive  | Gino Lussmann                   | Mi, 11.11.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr      | LP         |
| 26/45-206 | OW | KI im Klassenzimmer: Grundlagen   | Gino Lussmann                   | Mi, 16.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr       | LP         |

|           |    |  |                  |   |  |
|-----------|----|--|------------------|---|--|
| 26/45-207 | OW | Informatik unplugged für Kids                                | Antoinette Räss  | Sa, 14.11.26,<br>09.00 - 12.00 Uhr      | Z 1, MS I                                |
| 26/45-208 | OW | Lehr- und Lernfilme für den Unterricht herstellen            | Antoinette Räss  | Fr, 13.11.26,<br>16.30 - 19.30 Uhr      | Z 1, MS I                                |
| 26/45-209 | OW | Erklärvideos im Unterricht                                   | Simona Koch      | Do, 12.11.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr      | MS II, Z 3                               |
| 26/45-210 | OW | Gamification im Unterricht – so geht's!                      | Simona Koch      | Mo, 23.11.26,<br>17.30 - 19.30 Uhr      | Z 1 - 3 (nur OW)                         |
| 26/45-211 | OW | KI im Klassenzimmer: Individuelle Lernassistenten entwickeln | Gino Lussmann    | Mi, 28.10.26,<br>13.30 - 16.30 Uhr      | Z 2 + 3, SEK II, SHP, DaZ, BBF           |
| 26/45-301 | UR | Wenn Kinder- und Jugendchats den Unterricht stören           | Joachim Zahn     | Mi, 20.1.27,<br>13.30 - 17.30 Uhr       | Z 2 + 3, SEK II, SHP, PmT, SL, Logo, SSA |
| 26/45-302 | UR | Künstliche Intelligenz – (k)ein Thema für meine Klasse?      | Michel Hauswirth | Mi, 2.9., 16.9.26,<br>13.30 - 17.00 Uhr | Z 2 + 3                                  |
| 26/45-303 | UR | 4 K's (21th century skills) und KI                           | Michel Hauswirth | Do, 18.3.27,<br>17.00 - 20.00 Uhr       | Z 3                                      |

**PROJEKTUNTERRICHT**

---

|                |    |   |                  |                                    |                |
|----------------|----|---|------------------|------------------------------------|----------------|
| 26/46-201      | OW | Learning by Making – Kreativität trifft Unterricht              | Joël Kaufmann    | Do, 26.11.26,<br>18.00 - 20.00 Uhr | MS II, Z 3, SL |
| 26/120.05.01ZG | ZG | Praxiseinblick: Selbstorganisiertes Lernen im Projektunterricht | Carmen Lucia Rey | Mi, 23.9.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr  | Z 2            |

---

**SONDERPÄDAGOGISCHE ANGEBOTE****SONDERPÄDAGOGIK**

|           |    |  |                                   |  |                            |
|-----------|----|--|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 26/51-101 | NW | Kind im Autismusspektrum im Unterricht begleiten   | Nicola Küng,<br>Hoa Wunderli      | Mi, 24.6., 2.9., 21.10.26,<br>27.1.27, 14.00 - 17.00 Uhr,<br>Anmeldeschluss ist der 15.5.26          | Z 1 + 2, SHP, Logo,<br>PmT |
| 26/51-102 | NW | Ein Kind aus der Integrativen Sonderschulung in meiner Klasse  | Nicola Küng,<br>Silvia Staub      | Mo, 14.9., 23.11.26,<br>17.00 - 19.00 Uhr  | Z 1 + 2 (nur NW)           |
| 26/51-103 | NW | AD(H)S im Unterricht: verstehen, begleiten, entlasten  | Andrea Nyffeler                   | Mi, 2.12.26, 14.00 - 17.00 Uhr;<br>Do, 14.1., 18.2.27,<br>17.30 - 20.00 Uhr                          | LP, SHP                    |
| 26/51-104 | NW | Ideenpool und Hintergründe zur Grafomotorik auf der Kindergartenstufe  | Flavia Breitenmoser               | Mi, 24.2., 17.3.27,<br>16.30 - 18.30 Uhr   | KG, SHP, DaZ, Logo         |
| 26/22-103 | NW | Integrative Begabungs- und Begabtenförderung im Zyklus 1 spielerisch, lustvoll und konkret umsetzen  | Stephanie Sager                   | Sa, 20.2.27,<br>09.00 - 16.00 Uhr  | Z 1, SHP, BBF              |
| 26/51-201 | OW | «AD(H)S und Lesen-, Schreiben-, Rechnenlernen: Fallstricke und effiziente Unterstützungsmöglichkeiten»   | Dr. Petra Küspert                 | Fr, 28.8.26, 18.00 - 21.00 Uhr;<br>Sa, 29.8.26, 08.30 - 16.00 Uhr                                    | Z 1 + 2, SHP, Logo         |
| 26/51-202 | OW | Emotionaler Entwicklungsstand – Schlüssel bei Verhaltensauffälligkeiten? (Grundkurs)   | Martina Iten,<br>Esther Brüderlin | Sa, 27.2.27,<br>08.30 - 16.00 Uhr  | Alle                       |
| 26/51-203 | OW | Die «Skala der Emotionalen Entwicklung – Diagnostik (SEED)» als Hilfsmittel im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten (Aufbaukurs inkl. Praxistag) | Martina Iten,<br>Esther Brüderlin | Mi, 26.8.26, 13.30 - 17.00 Uhr;<br>Sa, 29.8.26, 08.30 - 16.00 Uhr;<br>Sa, 23.1.27, 08.30 - 16.00 Uhr | Alle                       |
| 26/51-204 | OW | Schulabsentismus wirksam begegnen!   | Schulpsychologischer<br>Dienst OW | Holkurs  | Schulteams (nur OW)        |

|               |    |   |  |  |                      |
|---------------|----|---|--|--|----------------------|
| 26/51-206     | OW | Was Kinder bewegt und wann ist Psychomotoriktherapie die passende Methode?                | Moritz Schneider,<br>Marie-Katrin Spichtig | Mi, 25.11.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr                     | Z 1 - 3, SHP         |
| 26/51-301     | UR | Umgang mit herausforderndem Verhalten im Schulalltag                                      | Peter Planzer                              | Holkurs  | Z 1 + 2, SHP         |
| 26/51-302     | UR | Was ist AD(H)S – Was hilft betroffenen Schülerinnen und Schülern im Unterricht?           | Fabian Zurfluh                             | Di, 23.3.27,<br>17.30 - 21.00 Uhr                      | Z 1 - 3, SEK II, SHP |
| 26/24-301     | UR | Unterstützte Kommunikation als Schlüssel zur inklusiven Lernförderung                     | Svenja Nietlisbach                         | Mi, 2.9.26,<br>14.00 - 17.00 Uhr                       | Alle                 |
| 26/41.04.01LU | LU | Hochsensible/hochsensitive Lernende erkennen, verstehen und begleiten                     | Bianca Braun,<br>Philippe Hollenstein      | Sa, 17.10., 31.10.26,<br>09.00 - 14.00 Uhr             | Alle                 |
| 26/41.18.01LU | LU | Autismus und Normalintelligenz – Verhaltensweisen, Rahmenbedingungen und Fördermassnahmen | Fabienne Serna,<br>Edith Wyder             | Mi, 10.3., 24.3., 21.4., 12.5.27,<br>13.30 - 17.00 Uhr | LP, SL               |

## SCHULE ALS ORGANISATION

### SCHULLEITUNG

|               |    |  |                 |                                   |    |
|---------------|----|--|-----------------|-----------------------------------|----|
| 26/61-201     | OW | Joyful Workplace. Schlüsselfaktoren für sichtbare Arbeitsplatz-Attraktivität | Stefan Amport   | Mi, 2.9.26,<br>13.00 - 17.00 Uhr  | SL |
| 26/61.21.01SZ | SZ | Gesund bleiben als Schulleitung  | Anita Sandmeier | Mi, 7.4.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr  | SL |
| 26/61.22.01SZ | SZ | Schule sichtbar machen! Profilbildende Öffentlichkeitsarbeit                 | Morena Borelli  | Mi, 24.3.27,<br>14.00 - 17.00 Uhr | SL |

### ZUSAMMENARBEIT IM TEAM

|           |    |  |               |   |    |
|-----------|----|--|---------------|---|----|
| 26/62-101 | NW | E-Learning<br>«Interdisziplinäre Zusammenarbeit stärken» | Daniel Keller | 6h individuelles E-Learning<br>(Zeitraum: August – Oktober) | LP |
|-----------|----|--|---------------|---|----|

### ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

|               |    |   |                                |   |      |
|---------------|----|---|--------------------------------|---|------|
| 26/23.03.01LU | LU | Transkulturelle Elternarbeit: Vielfalt kompetent begegnen | Leticia Venancio               | Mi, 16.9.26,<br>13.30 - 17.30 Uhr                                   | Alle |
| 26/23.02.01LU | LU | Elterngespräche, die begeistern!                          | Ralph Keller,<br>Petra Mächler | Sa, 17.10.26, 08.30 - 16.30 Uhr;<br>Mi, 18.11.26, 17.00 - 20.00 Uhr | LP   |



## **LWB Nidwalden**

Stansstadterstrasse 54

6371 Stans

041 618 74 13, [lwbnw.ch](mailto:lwbnw.ch)

## **LWB Obwalden**

Brünigstrasse 178

6060 Sarnen

041 666 64 08, [lwbow.ch](mailto:lwbow.ch)

## **LWB Uri**

Klausenstrasse 4

6460 Altdorf

041 875 20 56, [lwbur.ch](mailto:lwbur.ch)