



# NORI

Schuljahr 2024/2025

**Weiterbildung  
für Lehrerinnen und Lehrer**

**Nidwalden - Obwalden - Uri**

## VORWORT – Wissenswertes zum Kursprogramm

Liebe Lehrerinnen und Lehrer  
Liebe Schulleiterinnen und Schulleiter  
Liebe Schulbehördenmitglieder

### «Die kürzesten Wörter, nämlich «ja» und «nein», erfordern das meiste Nachdenken.»

*Pythagoras von Samos (ca. 570 v.Chr. – ca. 510 v.Chr.)*

Ähnlich wie in vorangegangenen Jahren umfasst unser Kursprogramm fürs Schuljahr 2024/25 wieder über 300 Kurse. Sie als Kursteilnehmerin oder Kursteilnehmer haben also die Qual der Wahl. Sie dürfen (oder müssen) sich entscheiden. Entscheidungen zu treffen ist in einer Welt mit wachsendem Angebot in beinahe allen Lebensbereichen eine Kompetenz, welche zunehmend an Bedeutung gewinnt.

Damit stellt sich die Frage, wie Menschen eigentlich Entscheidungen fällen? Wie treffen Sie Ihre Auswahl und setzen Prioritäten? Von welchen Fach-, Methoden-, Selbst- oder Sozialkompetenzen lassen Sie sich als Kursteilnehmende leiten und wie stark gewichten Sie das Reflektieren, das Vertiefen oder das Erweitern? Was bewahren, innovieren oder optimieren Sie hinsichtlich Ihrer beruflichen Tätigkeit durch Ihre Kursauswahl?

Zum Prozess des Entscheidens gibt es verschiedene Theorien. Gemäss der Erwartung-Wert-Theorie entscheiden sich Menschen für jene Möglichkeiten, welche ihnen den höchsten Wert versprechen. Dabei berücksichtigen sie den persönlichen Nutzen sowie die Wahrscheinlichkeit, dass sie das Beabsichtigte (Gelernte) erfolgreich einsetzen können. Sie entscheiden sich also für jene Optionen, welche ihnen besonders «wert-voll» erscheinen.

«Entscheiden» ist ein Prozess, der mehrere Phasen durchlaufen kann. Im vergangenen Frühjahr hat im Rahmen unserer Befragung ein hoher Anteil der Kursteilnehmenden angegeben, dass ihnen das gedruckte Kursprogramm beim Entscheiden hilft. Deshalb präsentieren wir Ihnen auch in diesem Schuljahr eine weitere Ausgabe unseres Programmheftes.

Wir haben im vergangenen Jahr aber auch unsere Webseite als Entscheidungshilfe optimiert. Indem Sie die einzelnen Rubriken anwählen, werden Ihnen im Jahresverlauf alle noch verfügbaren Kurse dieses Themenbereichs angezeigt.

Selbst wenn die erste Anmeldephase und damit das Setzen der ersten Prioritäten am 31. Mai endet, laden wir Sie herzlich ein, auch innerhalb des Schuljahres regelmässig das Kursprogramm und Ihre weiteren Möglichkeiten zu prüfen.

### «Das Leben ist die Summe unserer Entscheidungen.»

*Albert Camus (1913 – 1960)*

Das vorliegende Programmheft umfasst das gemeinsame NORI-Weiterbildungsprogramm der Kantone Nidwalden, Obwalden und Uri. Für die Kursgenerierung sind nebst den drei kantonalen LWB-Fachstellen, die Koordinations- und Fachgruppen sowie die Weiterbildungsfachstellen der drei Pädagogischen Hochschulen von Luzern, Schwyz und Zug mitverantwortlich. Stets versuchen wir auch jene Wünsche und Bedürfnisse zu berücksichtigen, welche uns von unseren Kursteilnehmenden zugetragen werden.

Beim Studieren des Kursprogramms wünschen wir Ihnen viele interessante und motivierende Entdeckungen. Wir hoffen, dass Sie für sich und Ihr Team wertvolle Weiterbildungsangebote finden und wünschen Ihnen bereichernde Kursbesuche.

[www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch)

Die Webseite bietet Gewähr für einen reibungslosen Ablauf und ergänzt das vorliegende Kursprogrammheft. Sie finden dort unter anderem alle Kursinhalte mit weiteren detaillierten Angaben sowie die Möglichkeit, sich bis zum 31. Mai 2024 online für die Kurse anzumelden.

Die Kurse gliedern sich in folgende Bereiche:

1. Person und Profession
2. Klasse und Unterricht
3. Fachbereiche nach Lehrplan 21
4. Fachbereiche nach Lehrplan 21
5. Sonderpädagogische Angebote
6. Schule als Organisation

Wir hoffen, Sie finden in dem vielfältigen Angebot Kurse, die Sie in Ihren alltäglichen Herausforderungen und in Ihrer Kompetenzerweiterung unterstützen und freuen uns, wenn Sie das Angebot intensiv nutzen und vieles davon in Ihrer Berufstätigkeit gezielt anwenden.

Freundliche Grüsse

Leitungen der LWB-Fachstellen von **Nidwalden, Obwalden und Uri**

Remo Schnellmann, Nidwalden  
Margrit Wirz, Obwalden  
David Zurfluh, Uri

## ADRESSEN WEITERBILDUNGSSTELLEN ZENTRALSCHWEIZ

Für fachliche Fragen und Inhalte wenden Sie sich bitte an die Leitungsperson der LWB-Fachstelle.  
Für administrative und organisatorische Fragen kontaktieren Sie bitte das Sekretariat oder die LWB-Administration.

### LWB NIDWALDEN

**LWB Nidwalden**, Stansstaderstr. 54, Postfach 1251, 6371 Stans

**Leitung LWB-Fachstelle:**

Remo Schnellmann, Tel. 041 618 73 62, remo.schnellmann@nw.ch

**Sekretariat und LWB-Administration:**

Sina Wyrsch, Tel. 041 618 74 13, lwb@nw.ch

### WB PH LUZERN

**Pädagogische Hochschule Luzern**

Weiterbildung

Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern

Tel. 041 203 03 03

weiterbildung@phlu.ch

www.phlu.ch/weiterbildung

### LWB OBWALDEN

**LWB Obwalden**, Brünigstrasse 178, 6060 Sarnen

**Leitung LWB-Fachstelle:**

Margrit Wirz, Tel. 041 666 64 11, margrit.wirz@ow.ch

**Sekretariat und LWB-Administration:**

Marie-Theres von Rotz, Tel. 041 666 64 08, lwb@ow.ch

### W+D PH SCHWYZ

**Pädagogische Hochschule Schwyz**

Weiterbildung und Dienstleistungen

Zaystrasse 42, 6410 Goldau

Tel. 041 859 05 98

weiterbildung@phsz.ch

www.phsz.ch/weiterbildung

### LWB URI

**LWB Uri**, Amt für Volksschulen, Klausenstrasse 4, 6460 Altdorf

**Leitung LWB-Fachstelle:**

David Zurfluh, Tel. 041 875 20 53, david.zurfluh@ur.ch

**Sekretariat und LWB-Administration:**

Sonja Gisler, Tel. 041 875 20 56

Rebeka Wirth, Tel. 041 875 24 55, lwb@ur.ch

### W & B PH ZUG

**Pädagogische Hochschule Zug**

Weiterbildung, Dienstleistungen & Beratung

Zugerbergstrasse 3, 6301 Zug

Tel. 041 727 13 20

wb@phzg.ch

www.phzg.ch/weiterbildung

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

### Teilnahmeberechtigung

Im Kursangebot ist vermerkt, an welche Lehrpersonen- oder Adressatengruppe sich der Kurs richtet. Die SHP-Lehrpersonen können grundsätzlich alle Kurse besuchen. Kurse, deren Inhalte sich explizit an SHP-Lehrpersonen richten, sind mit dem Vermerk «SHP» gekennzeichnet.

### Anmeldung

- Unter [www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch) finden Sie die detaillierten Kursangebote sowie die Möglichkeit, sich anzumelden.
- Die Anmeldephase dauert bis zum **31. Mai 2024**. Bis zu diesem Termin werden alle Anmeldungen gleichrangig behandelt.
- Einzelne Kurse haben einen vorgezogenen Anmeldetermin (speziell vermerkt).
- Ihre Anmeldungen sind verbindlich (vgl. Abmelderegulung).
- Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Sie die vorliegenden allgemeinen Informationen zur Kenntnis genommen haben und diese akzeptieren.
- Nachmeldungen für Kurse mit freien Plätzen sind während des ganzen Kursjahres möglich. Nach Ablauf der Anmeldefrist werden die Lehrpersonen bei ausgebuchten Kursen auf die Warteliste gesetzt. Wird ein Platz frei, kann dieser durch eine Lehrperson aus demselben Kanton besetzt werden. Die LWB-Fachstelle kontaktiert die nachrückende Lehrperson.

### Kursaufnahme, Einladung

- Die definitive Kursaufnahme erfolgt nach der Anmeldephase.
- Bei ausgebuchten Kursen werden die Plätze nach Ablauf der Anmeldefrist anteilmässig nach Kantonen (NW, OW, UR) vergeben.
- Vor oder während den Sommerferien 2024 informieren wir Sie über Ihre definitiven Kursaufnahmen und die Kursdurchführungen. Für Kurse, welche bis zum 31. Mai 2024 zu wenig Anmeldungen aufweisen, wird der Durchführungsentscheid unter Umständen später gefällt.
- Unter [www.lwb-nori.ch](http://www.lwb-nori.ch) kann der Status eines Kurses (offen, ausgebucht, wird durchgeführt, abgesagt) eingesehen werden.
- Durch Anwählen einer Rubrik kann auch im Verlauf des Kursjahres eine Übersicht über die noch verbleibenden Kurse in dieser Rubrik (in diesem Fachbereich) generiert werden.
- Die Einladung mit detaillierten Informationen erfolgt von der jeweiligen LWB-Fachstelle ca. vier Wochen vor Kursbeginn per E-Mail.

### Abmeldungen

Die Kursanmeldungen sind verbindlich und verpflichten zur Teilnahme. Es wird erwartet, dass Sie sich nur in schwerwiegenden Fällen von einem Weiterbildungskurs abmelden.

- Richten Sie Ihre allfällige Abmeldung an das Sekretariat der LWB-Fachstelle des Kantons, in dem Sie unterrichten.
- Abmeldungen bis 30 Tage vor Kursbeginn bleiben ohne Kostenfolgen.

- Abmeldungen nach dem 30. Tag vor Kursbeginn haben schriftlich und begründet an das Sekretariat der LWB-Fachstelle des eigenen Kantons sowie an die Kursleitung oder die Kursadministration zu erfolgen. Es ist eine Administrationsgebühr von CHF 50.00 zu entrichten. Zusätzlich anfallende Kurskosten werden Ihnen gemäss kantonalen Richtlinien in Rechnung gestellt.
- Die Kosten für Abmeldungen entfallen, wenn Sie triftige Gründe geltend machen können: Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie. Im Falle von Krankheit und Unfall gilt in der Regel das Arzteugnis als Beleg.
- Melden Sie Absenzen für einzelne Stunden oder Halbtage unter Angabe des Grundes direkt an die Kursleitung oder an die Kursadministration.
- Bei unentschuldigtem Fernbleiben oder für falsch angemeldete Kurse (z.B. falscher Adressatenkreis wie SLRG-Brevet nicht vorhanden oder noch nicht abgelaufen) werden Ihnen die Kurskosten (mindestens in Höhe der Administrationsgebühr von CHF 50.00) in Rechnung gestellt.

### **Materialkosten und Kostenbeteiligung**

In der Kursausschreibung werden die Materialkosten und die allfälligen Kostenbeteiligungen aufgeführt.

### **Teilnahmebestätigung**

Die Teilnahmebestätigung wird nach erfolgter Kursteilnahme in Ihrem Benutzeraccount hinterlegt und Sie werden über die Ausstellung der Teilnahmebestätigung per E-Mail informiert.

Wenn Sie nicht an allen Kursdaten teilnehmen konnten, können Sie bei der LWB-Fachstelle, die den Kurs organisierte, eine entsprechende Teilbestätigung beantragen.

### **Qualitätsmanagement - Kursevaluation**

Am Ende des Kurses wird eine Online-Umfrage durchgeführt. Die gewonnenen Erkenntnisse fliessen in die Gestaltung zukünftiger Angebote ein.

## ADRESSATEN

<b>LP</b>	Lehrpersonen aller Stufen	<b>SEK II</b>	Lehrpersonen der Sekundarstufe II
<b>KG</b>	Kindergartenlehrpersonen	<b>FLP</b>	Fachlehrpersonen
<b>PS</b>	Primarlehrpersonen	<b>SHP</b>	Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen
<b>US</b>	Lehrpersonen der Unterstufe (1./2. Primarklasse)	<b>BBF</b>	Lehrpersonen der Begabungs- und Begabtenförderung
<b>MS I</b>	Lehrpersonen der Mittelstufe I (3./4. Primarklasse)	<b>SSA</b>	Schulsozialarbeiterinnen und -arbeiter
<b>MS II</b>	Lehrpersonen der Mittelstufe II (5./6. Primarklasse)	<b>Logo</b>	Logopädinnen und Logopäden
<b>BS</b>	Basisstufe	<b>PmT</b>	Psychomotoriktherapeutinnen und -therapeuten
<b>Z 1</b>	Zyklus 1 (KG und US)	<b>DaZ</b>	Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache
<b>Z 2</b>	Zyklus 2 (MS I und MS II)	<b>SL</b>	Schulleitungen
<b>Z 3</b>	Zyklus 3 (SEK I)	<b>Alle</b>	Alle Personen

## FÄCHER

<b>D</b>	Deutsch	<b>WAH</b>	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
<b>DaZ</b>	Deutsch als Zweitsprache	<b>LK (ERG+BO)</b>	Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung)
<b>E</b>	Englisch	<b>MI</b>	Medien und Informatik
<b>F</b>	Französisch	<b>BG</b>	Bildnerisches Gestalten
<b>I</b>	Italienisch	<b>TTG</b>	Textiles und Technisches Gestalten
<b>MA</b>	Mathematik	<b>MU</b>	Musik
<b>NMG</b>	Natur, Mensch, Gesellschaft	<b>BS</b>	Bewegung und Sport
<b>NT</b>	Natur und Technik	<b>PU</b>	Projektunterricht
<b>RZG (GG+GS)</b>	Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geografie und Geschichte)		

	Seite		Seite
<b>1 Person und Profession</b>		<b>4 Fachbereiche nach Lehrplan 21</b>	
11 Berufseinstieg, Wiedereinstieg	8	41 Bildnerisches Gestalten	32
12 Berufsbiografie	9	42 Textiles und Technisches Gestalten	34
13 Persönliche Ressourcen	10	43 Musik	36
14 Kommunikation, Interaktion	12	44 Bewegung und Sport	38
15 Arbeitsorganisation	12	45 Medien und Informatik	40
16 Praxislehrperson	12	46 Projektunterricht	41
<b>2 Klasse und Unterricht</b>		<b>5 Sonderpädagogische Angebote</b>	
21 Klasse führen (inkl. Gesundheit, Gender)	13	51 Sonderpädagogik	41
22 Lernende verstehen und begleiten	16	<b>6 Schule als Organisation</b>	
23 Lernprozesse begleiten	17	61 Schulleitung	44
24 Unterricht gestalten	18	62 Zusammenarbeit im Team	44
<b>3 Fachbereiche nach Lehrplan 21</b>		63 Zusammenarbeit mit Eltern	44
31 Deutsch und Schrift	19		
32 Deutsch als Zweitsprache	20		
33 Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Italienisch)	22		
34 Mathematik	23		
35 Natur, Mensch, Gesellschaft	24		
36 Natur und Technik	28		
37 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	29		
38 Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geografie und Geschichte)	30		
39 Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft und Berufliche Orientierung)	31		



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>PERSON UND PROFESSION</b>				
<b>BERUFSEINSTIEG, WIEDEREINSTIEG</b>				
11-101	NW Einführungsveranstaltung für neue oder wiedereinsteigende Lehrpersonen	R. Schnellmann, AVS	Mi 4.9.24, 17.00 - 19.30 Uhr	Neue LP (nur NW)
11-201	OW Einführungsveranstaltung für neue oder wiedereinsteigende Lehrpersonen	M. Wirz, AVM	Mo 2.9.24, 17.30 - 19.00 Uhr	Neue LP (nur OW)
11-202	OW Vorstellung Jugend-, Familien- und Suchtberatung OW	Fachstelle für Gesellschaftsfragen	Mi 13.11.24, 13.30 - 14.30 Uhr	Alle (nur OW)
11-203	OW Vorstellung Schulpsychologischer Dienst OW	M. Lüthold	Mi 6.11.24, 13.30 - 14.30 Uhr	Alle (nur OW)
11-204	OW Vorstellung Psychomotorische Therapiestelle OW	M. Schneiter, Psychomotorik OW	Mi 6.11.24, 16.00 - 17.00 Uhr	Alle (nur OW)
11-205	OW Vorstellung Berufs- und Weiterbildungsberatung BWB (inkl. Frühintervention IV)	B. Winkler	Mi 6.11.24, 14.45 - 15.45 Uhr	Alle (nur OW)
11-301	UR Einführungsveranstaltung für neue Lehrpersonen	D. Zurfluh, AfV	Mi 14.8.24, 13.45 - 17.00 Uhr	Neue LP (nur UR)
11-302	UR Beratung und Praxisbegleitung für Junglehrpersonen (JLB)	D. Gisler, W. Wipfli, M. Trutmann-Imhof, R. Lusser-Gamma	nach Absprache 2 - 6 Treffen	LP im 1. und 2. Jahr (nur UR)
31.01.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Kindergartenstufe	H. Hofer, D. Nussbaum-Herzog	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	KG
31.02.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Basisstufe	M. Marti Zemp	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	BS
31.03.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 1 - 2	I. Braun, L. Pisani, N. Strässle	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	US
31.04.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 3 - 4	M. Boxler, R. Emini, A. Kuonen	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	MS I
31.05.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 5 - 6	L. Condrau, C. Spahr, St. Merz	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	MS II
31.06.01	LU Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I	T. Gallati, M. Ronner, S. Walker	Mo 8.7. - Fr 12.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
31.11.01 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Kindergarten	D. Abächerli	Mi 16.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	KG
31.11.02 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Basisstufe	M. Marti Zemp	Mi 16.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	BS
31.12.01 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 1 - 2	S. Ehrler	Mi 16.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	US
31.13.01 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 3 - 4	M. Boxler	Mi 16.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	MS I
31.14.01 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 5 - 6	L. Condrau	Mi 16.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	MS II
31.15.01 LU	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I	C. Stalder-Amberg	Mi 25.9.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3
31.31.01 LU	Praxisgruppe IF/IS	M. Lisibach	Mi 13.11.24, 14.00 - 17.00 Uhr	IF, SHP
31.51.01 LU	Praxisgruppe DaZ	K. Leichtle	Mi 4.9.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2
11.01.01 SZ	Das Schuljahr 2024/25 planen	M. Tresch	Mi 5.6. - Fr 7.6.24, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 1 + 2
11.05.01 SZ	«Starter Kit» – ein Angebot für Unterrichtende ohne Lehrdiplom	P. Hellmüller-Luthiger	Mo 1.7. - Fr 5.7.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Z 1 - 3 (ohne Lehrdiplom)

## BERUFSBIOGRAFIE

12.02.01 SZ	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	P. Schobinger, O. Arnold	Mi 18.9.24, 13.45 - 18.00 Uhr	Alle
33.01.01 LU	Meine berufliche Laufbahn – wie will ich mich weiterentwickeln?	D. Bernhard, M. Weil Thommen	Mo 27.1., Do 20.2., 20.3.25, 17.30 - 20.30 Uhr	LP

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>PERSÖNLICHE RESSOURCEN</b>				
13-101	NW Selbstverteidigungskurs für Frauen	P. Hubacher	Do 22.8., 29.8., 5.9., 12.9., 19.9., 26.9.24, 19.30 - 21.30 Uhr	Alle Frauen
13-102	NW Einführungskurs Waldbaden (Shinrin-Yoku) – Den Wald und verschiedene Naturumfelder als Ressource für Entschleunigung im Alltag entdecken	R. Frank, N. Gäsclin	Mi 28.8., 11.9., 25.9., 23.10.24, 17.00 - 19.00 Uhr	LP
13-103	NW Entdecke deinen Atem – ein Seminar zu Atem, Körper und Stimme	R. Meyer	Mi 30.10.24, 14.00 - 15.30 Uhr	LP
13-104	NW Boxenstopp: Wie geht es mir als Lehrperson?	D. Keller	Mi 13.11.24, 13.30 - 17.30 Uhr (+ 4h individuelles E-Learning)	Z 1 - 3, SHP, Logo, DaZ
13-105	NW balance und flow – Meditation trifft Pranayama	A. Rösch, M. Weingartner	Mi 26.3., 2.4., 9.4., 16.4.25, 13.30 - 16.00 Uhr	LP
13-201	OW Gelassen im neuen Schuljahr unterwegs	A. Schrackmann	Mo 9.9., 23.9.24, 17.30 - 20.30 Uhr	LP
13-202	OW Die gesunde Stimme	L. Lange Rohrer	Do 16.1., 23.1.25, 18.00 - 20.00 Uhr	Alle
13-203	OW Ein Notfall in der Schule, auf der Exkursion oder während der Schulverlegung	M. Küchler	Sa 1.2.25, 08.00 - 12.00 Uhr	Alle
13-204	OW Yoga – Körper und Geist zur Ruhe bringen	R. Winiger	Fr 8.11., 15.11., 22.11., 29.11.24, 17.00 - 18.15 Uhr	Alle
13-205	OW BLS-AED-SRC: Erste Hilfe leisten	S. Schallberger, Verein Härz fir Obwaldä	Mi 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
13-206	OW Gestärkt den Schulalltag meistern	P. Berwert	Holkurs	LP (nur OW/UR)
13-301	UR Gesund bleiben im Lehrberuf?!	J. Frick	Sa 26.10.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Alle
13-302	UR Erlebnispädagogik – Selfmanagement	F. Euler, M. Kälin	Mo 7.10. - Do 10.10.24. Achtung: Kurs während Herbstferien, inkl. Übernachtungen	Alle
13-303	UR Yoga	F. Sonder	Do 5.9., 12.9., 19.9., 26.9., 3.10.24, 18.00 - 19.30 Uhr	Alle
13-304	UR Bewegt entspannt mit Qigong	C. Pütz	Sa 7.9.24, 08.30 - 12.00 Uhr	Alle
13-305	UR Einfach mal entspannen... aber wie?!	L. Rietmann	Mi 6.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle

## ÜBERLEGE DIR GUT, WAS DU DIR WÜNSCHST, DENN ES KÖNNTE WAHR WERDEN

### Lucia Baumann

*Supervision-Schulberatung-Coaching, Fachfrau für Schulentwicklung und Krisenintervention an Schulen  
Kursleiterin der NORI-LWB Kurse: 21-308 und 21-309*

Als wir als Familie den Wunsch verspürten, uns in einem eigenen Heim niederzulassen, spazierten wir jeweils am Sonntag durch die Gegenden, in denen wir gerne ein Haus kaufen würden.

Auf einem dieser Ausflüge flanierten wir durch den Naturgarten einer wunderschön gelegenen Patriziervilla in Luzern. Ich sagte zu meinem Mann: «Wenn wir in diesem Haus wohnen könnten, würde ich sofort umziehen.»

Zwei Wochen später bewarben wir uns auf ein in der Zeitung ausgeschriebenes «aussergewöhnliches Wohnobjekt». Wir wurden ausgewählt, dieses besondere Bijou zu besichtigen. Welch Überraschung, als wir uns im bereits bewunderten Patrizierschlösschen wiederfanden und dieses zu einem erschwinglichen Preis hätten mieten können. Noch vor Tagen wären wir sofort in das Haus eingezogen, doch nun fiel uns die Entscheidung schwerer als gedacht.

Nach schlaflosen Nächten entschieden wir uns gegen das einzigartige Schloss, welches für uns aber im Inneren mit den 15 überdimensionalen Zimmern unpersönlich und kühl wirkte. Ein Traumhaus, welches ein Traum blieb.

Und aus der grossen Villa wurde später ein kleines, heimeliges Einfamilienhaus ganz in der Nähe. Aus heutiger Sicht für uns ein absoluter Glückstreffer.

Dieses Erlebnis prägte mich. Wenn ich vor wichtigen Entscheidungen stehe, erinnere ich mich häufig daran. Es zeigt mir, dass gewisse Träume zum Träumen sind und oft auch schlichtere Lösungen zum Glück führen.



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>KOMMUNIKATION, INTERAKTION</b>				
14-101	NW Gib Rassismus und Diskriminierung keine Chance!	A. Mazzocco	Mi 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
14-204	OW «Überzeugend auftreten dank Statuskompetenz» – wie Körper, Stimme und Sprache auf das Gegenüber wirken	G. Renggli	Sa 7.9.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Alle
14-206	OW Schwierige Gespräche im Schulalltag	E. Schwob	Mi 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
14-301	UR Powermeeting – Die effizient-kreative Sitzungsleitung	G. Hasler Herzberg	Sa 23.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
14-302	UR «Wie geht's dir?» – praktische Umsetzung des Unterrichtsmoduls zur psychischen Gesundheit	B. Scheiber, K. Duss	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
14-303	UR Elterngespräche souverän und sicher führen	R. Keller, M. Binz	Sa 9.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
14.02.01	SZ Embodied Communication im Klassenzimmer	M. Brey	Sa 30.11.24, 09.00 - 17.00 Uhr	Alle
14.03.01	SZ The Messenger is the Message – Auftrittskompetenz und Rhetorik	K. Walser	Sa 21.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Alle

## ARBEITSORGANISATION

15-201	OW Erfolgsfaktor Pause – take a break	I. Wüest	Mi 13.11., 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
45-205	OW Attraktive Arbeitsblätter, Flyer und Lernlandkarten mit Canva gestalten	G. Lussmann	Mi 18.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Alle

## PRAXISLEHRPERSON

16.01.01	SZ Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ	P. Bachmann, U. Jurt, A. Bannwart, A. Munz, K. Futter, M. Hauswirth, N. Ochsner, D. Knüsel Schäfer	Mi 12.6.24, 13.30 - 16.30 Uhr Mo 8.7. - Mi 10.7.24, 08.30 - 16.30 Uhr Di 21.1.25, 08.30 - 16.30 Uhr Mi 12.3.25, 08.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 1 + 2
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>KLASSE UND UNTERRICHT</b>				
<b>KLASSE FÜHREN (INKL. GESUNDHEIT, GENDER)</b>				
21-101	NW E-Learning «Anspruchsvolle Klasse – Fokus Klassenführung»	D. Keller	6h individuelles E-Learning zwischen August und Ende Oktober	LP
21-102	NW BäuMIX Schlemmen – Tipps und Tricks rund ums Kochen und Backen am Feuer	P. Schwitter, C. Rossacher	Mi 11.9.24, 13.30 - 19.30 Uhr	LP
21-103	NW Einführung in die Neue Autorität	D. Brodmann	Sa 14.9., 9.11.24, 08.30 - 16.30 Uhr	LP
21-104	NW Herausforderungen im Klassenzimmer – Wie gehe ich damit um? Eine individual-psychologische Sicht	S. Oguz	Di 17.9.24, Do 9.1., Mo 5.5.25, 18.30 - 22.00 Uhr	LP
21-105	NW Mit Kindern im Dialog	S. Raimann	Mi 16.10.24, 13.00 - 17.00 Uhr	Z 1
21-106	NW Hochsensible Kinder und Jugendliche verstehen und begleiten	P. Hollenstein	Mi 30.10.24, 13.45 - 17.15 Uhr	LP
21-107	NW Kinder aus belasteten Familien erkennen und begleiten	M. Bieri, A. Gabriel	Mi 6.11.24, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
21-108	NW Alkohol-, Tabak-, Cannabis-Prävention und Medienkompetenz im Unterricht	A. Kaspar, T. Bürgisser	Mi 22.1.25, 13.00 - 17.00 Uhr	Z 3, SEK II
21-109	NW Hier entfacht dein Feuer – ein bäuMIX Resilienztraining	C. Arnold, P. Schwitter	Mi 22.1.25, 13.30 - 19.30 Uhr	LP
21-110	NW BäuMIX Ofenbauen – Ein Kurs rund ums Ofen-Bauen und Einheizen!	P. Schwitter, C. Rossacher	Mi 26.3.25, 13.30 - 19.30 Uhr	LP
21-201	OW Zusammenarbeit: Stark und verbindend wie ein Seil	K. Lerch-Hirsig	Sa 30.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
21-202	OW Klassenführung: Hinschauen und Handeln	P. Berwert	Holkurs	LP (nur OW/UR)
21-203	OW Klassenführung – Umgang mit Störungen – erfolgreich führen statt strafen	P. Berwert	Holkurs	LP (nur OW/UR)
21-301	UR 15. Purzelbaum-Tagung	F. Glanzmann	Sa 21.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr Kursort: Basel	Z 1 (nur UR)
21-302	UR Purzelbaum-Auffrischungstreffen	C. Stadler, S. Abegg	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	KG

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
21-303	UR Jetzt hör doch mal zu!	P. Valguarnera	Sa 15.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1, MS I, SHP
21-304	UR Prinz und Prinzessin im Unterricht – Vom Umgang mit verwöhnten Kindern im Schulzimmer	P. Valguarnera	Sa 18.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2, SHP
21-305	UR Qigong mit Schülerinnen und Schülern 1. - 4. Kl.	C. Pütz	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	US, MS I
21-306	UR Essstörungen	B. Willi	Mi 26.3.25, 13.30 - 16.30 Uhr	MS II, Z 3, SEK II, SL FLP WAH, SHP, SSA
21-307	UR Selbstverletzendes Verhalten und Suizidalität	B. Willi	Mi 23.10.24, 13.30 - 16.30 Uhr	MS II, Z 3, SEK II, SHP, SL, SSA
21-308	UR Unterrichtsstörungen sicher begegnen: Positiver Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag	L. Baumann-Koller	Sa 9.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1 - 3
21-309	UR Klar in Führung – Classroom Management gekonnt eingesetzt	L. Baumann-Koller	Sa 25.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
14-302	UR «Wie geht's dir?» – praktische Umsetzung des Unterrichtsmoduls zur psychischen Gesundheit	B. Scheiber, K. Duss	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
21.03.01	SZ Partizipation – wenn Schülerinnen und Schüler Schule mitgestalten	J. Achermann-von Arx	Mi 26.3.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2, SL
21.04.01	SZ Hilfe, in meiner Klasse wird gemobbt	M. Gammeter	Sa 14.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Alle

## MAN KANN NICHT LERNEN, OHNE DAS LERNEN ZU LERNEN

### Claudio Crivelli

*Oberstufenlehrperson, Kursleiter, Fachberater Begabungs- und Begabtenförderung Kanton Schwyz und Uri, Gründungsmitglied FokusKind GmbH  
Kursleiter des NORI-LWB Kurses: 24-301*

In meiner eigenen Schulkarriere ist mir das Lernen immer leichtgefallen. Oder besser gesagt: Ich habe den Stoff schnell verstanden und auswendig gelernt. Meine Semesterzeugnisse waren sehr erfreulich.

Allerdings waren meine Noten bei meiner Lehrabschlussprüfung und bei meinem anschliessenden Maschinenieurstudium nicht so, wie ich dies erwartet hätte. Warum dies so war, war mir lange unklar.

Erst während meiner Ausbildung zur Lehrperson habe ich gemerkt, dass ich vorher gar nie gewusst habe, wie man lernt. Ich war bis anhin im Unterricht nie gefordert und hatte eine rasche Auffassungsgabe. Wenn es dann jedoch ums Anwenden ging, konnte ich oftmals nicht die Leistung bringen, die man aufgrund meiner Noten erwartet hätte.

Deshalb ist es mir ein Anliegen, dass alle Kinder und Jugendlichen – vor allem jene mit einer hohen Begabung – in der Schule gefördert und gefordert werden, damit sie nicht nur auf ihr Talent vertrauen, sondern auch Lernstrategien kennen und anwenden können.

Ich möchte mit meinem Kurs und auch mit meinem Beratungsunternehmen Kindern und Jugendlichen helfen, sie in ihren Fähigkeiten zu fördern, und Lehrpersonen aufzeigen, wie sie ihre Schülerinnen und Schüler mit geringem Aufwand dabei unterstützen können.





Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>LERNENDE VERSTEHEN UND BEGLEITEN</b>				
22-101	NW Stark und mutig zur Schule – Ein tierisch bunter Unterricht!	C. Arnold	Mi 13.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2, SHP, DaZ, Logo, PmT
22-102	NW Lerncoaching – Machen Sie das nicht schon längst?	D. Keller	Mi 26.3.25, 13.30 - 17.30 Uhr (+ 4h individuelles E-Learning)	Z 1 - 3, SHP
22-103	NW Sei kein Frosch – tauch ein ins Arbeiten!	F. Breitenmoser, S. Bosoppi	Sa 10.5., 24.5.25, 08.30 - 11.30 Uhr	US
51-103	NW Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) – Zusammenhänge, praktische Hilfestellungen und Fördermöglichkeiten	D. Glauser	Mi 19.2.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
22-201	OW Hurra, die Schule fängt an! – Übergänge in den Kindergarten und die erste Klasse bewusst gestalten	K. Schmidheiny	Sa 12.4.25, 08.30 - 12.00 Uhr	Z 1
22-202	OW Enrichmentangebote für Schülerinnen und Schüler mit hohem Leistungspotenzial	J. Achermann-von Arx	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2, SHP, BBF
22-203	OW SPIEL(T)RÄUME: für mehr Chancengerechtigkeit in der Schule	R. Riesen, M. Spizzo	Sa 9.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Alle
22-204	OW Lernen lernen – geeignete Lernstrategien für Kinder & Jugendliche	B. Mathis	Mo 26.8., 16.9.24, 18.00 - 20.30 Uhr	Z 2 + 3
35-205	OW Waldtage für «AnfängerInnen»	J. Durrer	Sa 31.8.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1 + 2, SHP, DaZ, BBF, PmT
51-201	OW Schulabsentismus – wie können wir die Abwärtsspirale aus psychologischer Sichtweise durchbrechen?	M. Lüthold	Mi 18.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
51-206	OW Angst – Umgang mit einem starken Gefühl	S. Widmer	Mi 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1, Z 2
22-301	UR Depressionen im Kindes- und Jugendalter	J. Frick	Sa 7.12.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Alle
22-302	UR Geschwister und ihre Bedeutung für die Schule	J. Frick	Sa 23.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Alle
22-303	UR Interventionen im schulischen Alltag bei herausforderndem Verhalten	L. Seiler, N. Gabriel	Mi 30.10., 4.12.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2, Logo, PmT, SL
21-305	UR Qigong mit Schülerinnen und Schülern 1. - 4. Kl.	C. Pütz	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	US, MS I
45-301	UR Update – was Kinder und Jugendliche am Handy machen	J. Zahn, C. Gada	Mo 20.1.25, 17.30 - 19.30 Uhr	Z 1 - 3, SHP, PmT, SL, Logo, SSA, BBF

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
45-303	UR Medien und frühe Kindheit	J. Zahn, C. Gada	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1, SHP, PmT, SL, Logo, DaZ, SSA
51-301	UR Was ist AD(H)S – Was hilft betroffenen Schülerinnen und Schülern im Unterricht	F. Zurfluh	Mi 6.11.24, 17.30 - 21.00 Uhr	LP
41.01.01	LU Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	M. Herzog	Sa 2.11.24, 09.00 - 16.00Uhr Mi 20.11.24, 17.30 - 20.30 Uhr	Alle
41.27.01	LU Unterstützte Kommunikation in Theorie und Praxis (inkl. Einführung in die PORTA-Gebärden)	V. Buchmann, B. Ebnetter	Do 9.1., 16.1., 30.1.25, 17.30 - 20.30 Uhr	Alle
22.09.01	SZ Wenn Kinder trauern – Tod und Verlusterfahrungen im Schulalltag	C. Dettling	Mi 15.1., 29.1.25, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2

## LERNPROZESSE BEGLEITEN

23-101	NW Prozessorientierte Beurteilungsformen einfach umgesetzt	U. Jurt, S. Doppmann-Sommer	Mi 16.10., 6.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SHP
23-102	NW Workshop body'n brain: spielerisch die Konzentration fördern	J. Herber	Mi 23.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	LP
23-103	NW Überfachliche Kompetenzen trainieren	D. Keller	Mi 22.1.25, 13.30 - 17.30 Uhr (+ 4h individuelles E-Learning)	Z 1 - 3, SHP, DaZ
23-201	OW Das Lernen personalisieren	V. Steiner-Anderhalden, K. Anderhalden	Sa 8.2.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Alle
23-203	OW «Ich weiss, dass ich das kann!» – Selbstwirksamkeit bei Kindern fördern	K. Margelisch	Sa 18.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
23-204	OW «Vielfältiges» Papier im Kindergarten- und im Schulalltag	R. Donà	Sa 23.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Z 1, SHP, DaZ, BBF, PMT
23-206	OW Überfachliche Kompetenzen stärken	Fachpersonen der FHNW	Holkurs	LP, SL (nur OW)

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
23-301	UR Überfachliche Kompetenzen stärken	Fachpersonen der FHNW	Holkurs	LP, SL, SEK II (nur UR)
23-302	UR Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	A. Welling	Mi 22.1., 5.2.25, 14.00 - 17.00 Uhr Mi 14.5.25, 13.30 - 15.30 Uhr	Z 1 + 2 (nur UR)
51.09.01	LU Kompetenzorientiert beurteilen. Und wie machst du das so?	D. Stephan	Di 17.9., 12.11.24, 11.3.25, 17.45 - 20.30 Uhr	Z 2
105.05.01	ZG Zuhören kompetenzorientiert Fördern und Beurteilen	N. Nell-Tuor	Mi 12.3.25, 13.30 - 16.30 Uhr	US, Z 2

## UNTERRICHT GESTALTEN

24-204	OW Spielzeugfreier Kindergarten – weniger ist mehr	C. Thalmann	Do 5.9.24, 17.00 - 20.00 Uhr	KG, SHP, DaZ, SL
42-212	OW Samichlaus und Schmutzli für das Tischtheater	I. Frank	Mi 28.8., 11.9., 18.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1, MS I
43-203	OW Einfache Tanz- und Bewegungsideen für Kinder	C. Burtscher	Fr 20.9.24, 17.00 - 20.00 Uhr	US, MS I
45-201	OW Erklärvideos im Unterricht	S. Koch	Mi 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
24-301	UR Motivierende Aufgaben für viele Schülerinnen und Schüler – ohne grossen Mehraufwand	C. Crivelli	Mi 4.12.24, 13.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3, BBF
24-302	UR Alte Pausen(platz)spiele	M. Herzberg	Sa 17.5.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
24-303	UR ABC – Lustige Wort- und Sprachspiele	M. Herzberg	Sa 26.10.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2, DaZ
24-304	UR Lernwerkstatt Feinmotorik	P. Valguarnera	Sa 25.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1, SHP
24-305	UR Alle Sinne im Gleichgewicht	P. Valguarnera	Sa 15.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	KG, SHP
24-306	UR Draussen lernen – so einfach kann's sein	R. Arnold, C. Epp-Gisler	Sa 21.9.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Z 1 - 3
24-307	UR Mit Seilen im Wald	R. Gugolz	Mi 28.8.24, 13.00 - 17.00 Uhr	Z 1
23-302	UR Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	A. Welling	Mi 22.1., 5.2.25, 14.00 - 17.00 Uhr Mi 14.5.25, 13.30 - 15.30 Uhr	Z 1 + 2 (nur UR)
24.01.01	SZ Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht	R. Thöny	Sa 16.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr	PS, Sek I, SHP

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>FACHBEREICHE NACH LEHRPLAN 21</b>				
<b>DEUTSCH UND SCHRIFT</b>				
31-101	NW Einführung ins digiOne der «Sprachstarken 7-9»	P. Achermann	Do 5.9.24, 18.00 - 20.00 Uhr	Z 3
31-102	NW Scaffolding – Vom Plaudern übers Erzählen zum Vortragen	M. Känzig	Mi 11.9.24, 14.00 - 16.00 Uhr	US, Z 2 + 3, SHP, Logo, DaZ
31-103	NW Wirksame Schreibförderung	D. Würsch	Mi 16.10.24, 13.15 - 17.00 Uhr	US, Z 2, DaZ
31-104	NW Escape-Spiele im Unterricht	J. Germann	Fr 15.11.24, 18.00 - 21.00 Uhr, Sa 16.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	LP
31-105	NW Gezielte Leseförderung durch Kooperatives Lesen	C. Anderegg	Mi 5.2.25, 14.00 - 16.00 Uhr	Z 2, SHP
31-106	NW Einfach gut schreiben lernen	U. Jurt	Mi 12.3, 16.4.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II, SHP
45-106	NW Click Stories – nicht-lineare Geschichten schreiben	S. Junker	Mi 22.1.25, 15.30 - 18.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
31-203	OW Zündende Ideen rund um Klassenlektüren	A. Gabathuler	Mi 13.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
31-205	OW App's & Co im Deutsch- und im DaZ-Unterricht	A. Räss	Sa 16.11.24, 08.30 - 16.00 Uhr	Z 1 + 2, DaZ
51-202	OW Förderung von Lesen und Leseverständnis	P. Küspert	Fr 11.4.25, 18.00 - 21.00 Uhr Sa 12.4.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, MS I, SHP, Logo, DaZ
45-208	OW Typewriter – Erfolgreich Tastaturschreiben unterrichten	T. Schroffenegger	Mi 11.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	MS II
31-301	UR Leichte Sprache	T. Huwlyer	Mi 4.12.24, 17.30 - 20.30 Uhr	Alle
31-302	UR Schatzkiste Bibliothek: Wie der Bibliotheksbesuch in der Familie nachwirkt	V. Schmidheiny	Sa 15.2., 15.3.25, 08.30 - 12.00 Uhr	Z 1, DaZ
31-303	UR Grimmig & Anderes	V. Schmidheiny	Sa 14.9., 28.9.24, 08.30 - 12.00 Uhr	Z 1, DaZ
31-304	UR Perlen der Kinderliteratur – Zyklus 1	E. Eggenberger, A. von Holzen	Do 27.3.25, 19.00 - 21.30 Uhr	Z 1
31-305	UR Perlen der Kinderliteratur – Zyklus 2	E. Eggenberger, A. von Holzen	Do 28.11.24, 19.00 - 21.30 Uhr	Z 2
31-306	UR Grafomotorik im Schulalltag, angelehnt an G-FIPPS	E. Jauch	Sa 26.10.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1, SHP

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
52.21.01 LU	Sprache lernen ein Kinderspiel? Alltagsintegrierte Sprachförderung im KG	P. Süess	Sa 9.11., 25.1.25, 08.30 - 12.00 Uhr	Z 1, SHP, DaZ
31.09.01 SZ	(Deutsch-)Unterricht in Zeiten der Künstlichen Intelligenz – Schreiben, Lesen, Aufgaben stellen, was ist möglich?	L. Bannwart	Mi 28.8.24, 13.00 - 16.00 Uhr Sa 14.9., 26.10.24, 08.30 - 16.00 Uhr	Alle
31.03.01 SZ	Förderung der Lesekompetenz in der Unter- und Mittelstufe durch visuelles Lesen	E. Amberg	Sa 7.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 1 + 2

## DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

32-101	NW Der Aufbau von Satzbauplänen – Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung	M. Känzig	Mi 4.9.24, 14.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3, SHP, Logo
32-102	NW Good Practice in der vielfältigen und mehrsprachigen Klasse	D. Braun, M. Aegerter	Mi 18.9, 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2, SHP
32-103	NW Die, der, DaZ Lehr- und Lernhilfen	M. Pontremoli	Mi 4.12.24, 13.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
32-104	NW Sprachenvielfalt in meiner Klasse – was nun?	M. Pontremoli	Mi 11.12.24, 13.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II, SHP, Logo
32-105	NW Korrekatives Feedback im DaZ-Unterricht – gewusst wie!	K. Schlatter	Mi 12.2.25, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 1 - 3
32-201	OW Der Einstieg in den Kindergarten gelingt – auch ohne Deutschkenntnisse!	C. Valsecchi Lauener	Do 26.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	KG
31-205	OW App's & Co im Deutsch- und im DaZ-Unterricht	A. Räss	Sa 16.11.24, 08.30 - 16.00 Uhr	Z 1 + 2
32-301	UR Spielerisch bewegte Sprachförderung	C. Valsecchi Lauener	Do 5.9., 19.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 1
32-302	UR Die «Profilanalyse» – ein Instrument zur Sprachstandserhebung	R. Christen	Mi 5.2., 26.3.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 - 3
31-301	UR Leichte Sprache	T. Huwyler	Mi 4.12.24, 17.30 - 20.30 Uhr	Alle
62.05.01 LU	Differenzieren im DaZ-Unterricht Zyklus 2		Siehe <a href="http://www.lwb-nori.ch">www.lwb-nori.ch</a>	Z 2
62.06.01 LU	Differenzieren im DaZ-Unterricht Zyklus 3		Siehe <a href="http://www.lwb-nori.ch">www.lwb-nori.ch</a>	Z 3

## Sebastian Stuppan

*Sekundarlehrperson, GLOBE Koordinator Zentralschweiz, Dozent für Naturwissenschaften und ihre Didaktik an der PH Luzern  
Kursleiter der NORI-LWB Kurse: 36-201 und 36-202*

Als ich vor acht Jahren im Natur- und Technikunterricht begonnen habe, naturwissenschaftliche Feldforschung durchzuführen, ahnte ich nicht, dass ich irgendwann mal mit einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern an der Uni Bern dem wissenschaftlichen Direktor der NASA zuhören werde.

Ebenso wenig konnte ich damit rechnen, dass Lernende der Schule Alpnach mit ihrem Forschungsposter und den erlangten Erkenntnissen beim Contest von GLOBE Schweiz einen Preis gewinnen.

In meiner Rolle als Dozent für Naturwissenschaften und Didaktik ist es für mich mittlerweile selbstverständlich, Daten und Erkenntnisse aus der Lehr-Lernforschung mit der Wissenschaftscommunity zu teilen und zu diskutieren. Die Möglichkeit, regionale Forschungs- und Entwicklungsarbeiten auf internationalen Konferenzen zu präsentieren, inspiriert mich und bietet zugleich Einblicke in andere Kulturen sowie Lösungsansätze. Diese Erfahrungen haben meine Sichtweise erweitert und meine Begeisterung für die naturwissenschaftliche Forschung verstärkt.

Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise prägt auch meinen Familienalltag. Mit meinen drei Töchtern erforschen wir die Welt immer wieder aufs Neue und suchen Antworten auf unsere Fragen. Wenn immer möglich, teilen wir unsere erhobenen Forschungsdaten (z.B. auf [www.phaenonet.ch](http://www.phaenonet.ch)) mit anderen interessierten Menschen.



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>FREMDSPRACHEN</b>				
33-101	NW A drill in CLIL – eine Anleitung für bilinguale Unterrichtssequenzen	S. Frank	Mi 4.9.24, 19.3.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
33-102	NW Auch Kinder mit Erstsprache Englisch oder Französisch wollen gefördert werden	S. Nadig, N. Janssen	Mi 23.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 2, SHP
33-103	NW Spiele im Französischunterricht	M. Henseler, R. Schüpfer	Mi 6.11.24, 13.30 - 16.00 Uhr	MS II, Z 3
33-104	NW Schulen im Austausch Nidwalden-Wallis	S. Blunier, AVS	individuell	Z 2 + 3 (nur NW)
33-105	NW Sprachaufenthalt im englischen Sprachraum	S. Blunier, AVS	individuell	Z 2 + 3 (nur NW)
33-106	NW Sprachaufenthalt im französischen Sprachraum	S. Blunier, AVS	individuell	Z 2 + 3 (nur NW)
33-202	OW Un voyage dans le monde francophone	L. Marvel	Mi 28.8., 11.9., 18.9., 30.10., 13.11., 27.11.24, 17.00 - 18.30 Uhr	Z 2 + 3
33-203	OW Begleitkurs zum neuen Lehrmittel «Open World»	G. Eliasson, A. Luterbach	Mi 4.9.24, 26.3.25, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3
33-205	OW Conversation Course (B2-C1)	C. Buzzoni	Mi 30.10., 6.11., 13.11., 20.11., 27.11., 4.12.24 14.00 - 15.30 Uhr	Z 2 + 3
33-207	OW Sprachaufenthalt im französischen und englischen Sprachraum	M. Wirz, AVM	individuell	LP (nur OW)
33-301	UR Sprachaufenthalt im englischen, französischen und italienischen Sprachraum	D. Zurfluh, AfV	individuell	LP (nur UR)
33-302	UR Vernetzungstreffen Französisch	R. Brand-Vogelsanger	Mi 6.11.24, 13.45 - 17.00 Uhr	Z 3 (nur UR)
72.01.01 LU	Thinking deep, Speakin'easy	L. Loder-Buechel	Mi 28.8.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 2 + 3
72.05.01 LU	Künstliche Intelligenz (KI) für Beurteilung und Feedback im Englischunterricht nutzen	I. Althaus, S. Ries	Do 12.9., 31.10.24, 17.00 - 19.00 Uhr	Z 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>MATHEMATIK</b>				
34-101	NW Umgang mit Rechenschwäche – Tipps und Tricks für den Aufbau der Zahlenräume	Y. Wegmann	Mo 26.8., 2.9., 9.9.24, 17.30 - 19.30 Uhr	US, Z 2, SHP
34-102	NW Beurteilst du schon oder bewertest du noch?	J. Schmid, U. Jurt	Mi 11.9., 20.11.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 3
34-201	OW Ab nach draussen: Mathematischer Dorfrundgang	S. Näpflin	Mi 9.4.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
34-202	OW Gummibärchenstatistik und andere Ideen für handlungsorientierten Unterricht	S. Näpflin	Mi 6.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
34-204	OW Mathematische Kompetenzentwicklung – Früherkennung von Schwierigkeiten und gezielte Unterstützung in Unterricht und Förderung	P. Küspert	Fr 23.8.24, 18.00 - 21.00 Uhr Sa 24.8.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, MS I, SHP, Logo
34-205	OW Guten Mathematikunterricht mit mathematikdidaktischem Coaching vorbereiten	M. Heitzmann	Holkurs	Z 1 + 2, SHP, SL (nur OW/UR)
34-206	OW Einmaleins und Einsdurcheins nachhaltig lernen	M. Heitzmann	Mi 4.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	PS 2, MS I, SHP
34-301	UR Mathematische Projekte gestalten	A. Furger Loretz	Do 12.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 3
74.03.01	LU Mathematisches Zeichnen im Word	C. Meyer	Mo 16.9., 21.10.24, 17.30 - 20.30 Uhr	Z 2 + 3
105.02.01	ZG Kinder begegnen Mathematik beim Spielen und Darstellen	K. Hess	Sa 31.8.24, 09.00 - 17.30 Uhr Mi 2.10.24, 14.00 - 17.30 Uhr	Z 1, SHP
105.04.01	ZG Wenn es harzt und stockt beim Mathelernen: Orientierung an Schlüsselkompetenzen!	K. Hess	Sa 2.11.24, 09.00 - 17.00 Uhr + ein zusätzlicher Mittwochnachmittag (siehe Kursdaten auf der Homepage)	US, Z 2, SHP, IF



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>NATUR, MENSCH, GESELLSCHAFT</b>				
35-101	NW Steine schleifen – was Steine erzählen	A. Abächerli, A. Poncet	Mi 28.8.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
35-102	NW Bushcraft-Wochenende	E. Kathriner	Fr 13.9.24, 18.00 Uhr - Sa 14.9.24, 15.00 Uhr	LP
35-103	NW Einheimische Bäume und Sträucher kennenlernen	A. Poncet	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.30 Uhr	LP
35-104	NW Wie der Wintergeist den Tieren hilft – Ein Kurs rund um den Wintererlebnispfad für das Schulzimmer oder direkt im Wald.	P. Schwitter, M. Burch	Mi 13.11.24, 13.30 - 19.30 Uhr	Z 1, MS I
35-105	NW Pflanzen im Winter – Spiele, essbare Pflanzen, Märchen, Experimente	I. Bögli	Mi 15.1.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
35-106	NW Wildtieren auf der Spur – mit dem Wildhüter unterwegs	R. Baumgartner	Sa 25.1.25, 08.00 - 12.00 Uhr	Z 1 - 3
35-107	NW Einheimische Frühblüher kennenlernen	A. Poncet	Mi 2.4.25, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
35-108	NW Intensivtag Botanik	A. Poncet	Sa 10.5.25, 09.00 - 17.00 Uhr	LP
35-109	NW Lernen im Wald – Lernprozesse in der Natur begleiten und unterstützen	C. Scheidegger	Sa 10.5., 24.5.25, 09.30 - 16.30 Uhr	Z 1
35-110	NW Kräuter für alle Sinne	R. Wolf	Sa 17.5.25, 09.00 - 16.00 Uhr	LP
35-111	NW Einheimische Wiesenpflanzen kennenlernen	A. Poncet	Mi 21.5.25, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
35-112	NW Pflanzen im Sommer – Spiele, essbare Pflanzen, Märchen, Experimente	I. Bögli	Mi 18.6.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
21-102	NW BäuMIX Schlemmen – Tipps und Tricks rund ums Kochen und Backen am Feuer	P. Schwitter, C. Rossacher	Mi 11.9.24, 13.30 - 19.30 Uhr	LP
21-110	NW BäuMIX Ofenbauen – Ein Kurs rund ums Ofen-Bauen und Einheizen!	P. Schwitter, C. Rossacher	Mi 26.3.25, 13.30 - 19.30 Uhr	LP
36-102	NW Energieproduktion live erleben und verstehen: Exkursion ins Kraftwerk Dallenwil	R. Schilter	Mi 28.8.24, 16.4.25, 14.00 - 16.00 Uhr	LP
36-104	NW Photovoltaik Fassaden	S. Wittkopf, S. Zehnder	Sa 8.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	LP
37-101	NW Klimatopf – ein nachhaltiges Kochbuchprojekt	F. Stöckli	Mi 5.6.24, 14.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 2 + 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
38-102	NW Das Engelberger Tal – ein idealer ausserschulischer Lernort	S. Stössel	Sa 7.9.24, 08.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
38-107	NW Dorfbrand Stans 1713 und Hungerkrise 1816 – vom Umgang mit Krisen im historischen Nidwalden (mit Rathausführung in Stans)	C. Baumgartner, K. Schleifer	Mo 21.10., 4.11.24, 19.00 - 21.30 Uhr	Z 2 + 3
38-108	NW Das Sensler Oberland und der Schwarzsee – deine nächste Lagerdestination?	S. Stössel	Sa 7.6.25, 08.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
35-201	OW Kochen mit Wildkräutern	U. Anderhalden	Sa 10.5.25, 09.00 - 15.00 Uhr	LP
35-202	OW Erforsche die Vogelwelt! – Inputs an der Vogelwarte Sempach	S. Blättler	Mi 18.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2
35-203	OW OBWALDEN MACHT MUSEUM: Achtung, Baustelle!	B. Steiner, S. Müller	Do 12.9.24, 18.30 - 21.00 Uhr	LP, SL
35-205	OW Waldtage für «AnfängerInnen»	J. Durrer	Sa 31.8.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1 + 2, SHP, DaZ, BBF, PmT
35-206	OW Brennnessel – Vielfalt der Möglichkeiten	N. Hillgruber	Sa 7.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3
35-207	OW Lebensraum Wildtiere	P. Lienert	Sa 21.9.24, 08.30 - 16.30 Uhr	LP
36-201	OW Fliessgewässer, vom Forschen und Verstehen zum Handeln	S. Stuppan, C. Grossen	Sa 21.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	MS II, Z 3, BBF
36-202	OW Bodenerforschung, ein spannendes Lernfeld	S. Stuppan, E. Wyss	Sa 10.5.25, 08.30 - 12.30 Uhr	MS II, Z 3, SEK II, BBF
37-201	OW Theorie und Praxis zur Herstellung von Duschmittel und Shampoo	U. Anderhalden	Mi 22.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
37-202	OW Vegan, Vegetarisch oder eine Planetary Health Diät: Was beinhaltet eine zeitgerechte Ernährung und wie gehen wir mit Allergien um?	E. Riebli	Do 12.9.24, 18.00 - 20.30 Uhr	Alle
38-202	OW «Isch das eister nu so?» Mit Schulklassen die kleinen Welten von Christian Sigrist entdecken.	D. Limacher, C. Kiser	Do 19.9.24, 18.30 - 20.30 Uhr	LP
35-301	UR Workshop Seilkonstruktionen	C. Arnold	Sa 28.9.24, 08.00 - 12.00 Uhr	Z 1 + 2

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
35-302	UR Die Natur in den vier Jahreszeiten – zweiteiliger Outdoorkurs	C. Bucher	Sa 14.9.24, 12.4.25, 09.00 - 15.00 Uhr	Z 1 + 2
35-303	UR «Draussen unterrichten» – der Lehrplan 21 in allen Fachbereichen	C. Bucher	Sa 31.8.24, 09.00 - 15.00 Uhr	Z 1 + 2
35-304	UR Glitschig laut: Sinne und Sprache entwickeln	B. Jaun-Holderegger, D. Lehnherr	Sa 9.11.24, 10.00 - 13.30 Uhr	Z 1, DaZ
35-305	UR Essbare Wildpflanzen sammeln und kochen auf dem Feuer	D. Gasser	Sa 24.5.25, 09.00 - 14.00 Uhr	Alle
35-306	UR Natürliches Lernen	D. Gasser	Mi 21.5.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
35-307	UR URwegs – politische Bildung Z 1	J. Arnold	Do 12.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 1 (nur UR)
35-308	UR Let's talk about Sex – im Spannungsfeld zwischen Nähe und Distanz	N. Blaser	Mi 16.4.25, 13.30 - 17.00 Uhr	MS II

## VOM SPIEGELEI ZU SKETCHNOTES ...

### Katharina Orthaber

*Lehrperson für Bildnerisches Gestalten und Sport  
Kursleiterin der NORI-LWB Kurse: 41-101, 41-102, 41-103 und 41-104*

In meiner Ausbildung zum Erwachsenenbildner «SVEB» zeigte der pragmatische Dozent zum Abschluss des ersten anstrengenden Ausbildungstages das handgemalte Sketchnote Bild eines Spiegeleis auf dem Flipchart.

Das Bild war absolut kein Kunstwerk: Mit ein paar Linien und etwas gelber Farbe wurde ein erkennbares Spiegelei skizziert. Mit der Bildvorstellung «das gelbe vom Ei» wurden nochmals die wichtigsten Erkenntnisse des ersten Ausbildungstages verknüpft und in Stichworten mündlich zusammengefasst.

Eine Woche später startete der Kurs mit dem Bild des Spiegeleis...und...voilà – sämtliche Stichworte waren mit der Bildverknüpfung wieder präsent. Fasziniert von dieser Visualisierungsmethode widmete ich meine Projektarbeit diesem Phänomen und beschäftigte mich intensiv mit dem psychologischen Hintergrund des Bildüberlegenheitseffekts, der doppelten Codierung, Visualisierung von Informationen, Sketchnotes etc.

Die Projektarbeit und die SVEB-Ausbildung gehören schon lange meiner Vergangenheit an, doch meine Leidenschaft für Sketchnotes ist genau mit diesem Spiegeleibild geweckt worden und beschäftigt mich seither täglich.

Dank diesem eindrücklichen Input wurde ich innerhalb der letzten Jahre zu einer Sketchnotes-Expertin und gebe heute voller Leidenschaft Sketchnotes-Kurse innerhalb des NORI Weiterbildungsprogrammes.



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>NATUR UND TECHNIK</b>				
36-101	NW Kulturhof Hinter Musegg – Nachhaltigkeit vor Ort erleben	A. Triebnig, I. Wespi	Sa 24.8.24, 09.00 - 15.30 Uhr	Z 3, SEK II
36-102	NW Energieproduktion live erleben und verstehen: Exkursion ins Kraftwerk Dallenwil	R. Schilter	Mi 28.8.24, 16.4.25, 14.00 - 16.00 Uhr	LP
36-103	NW Digitale Karten im Unterricht	J. Graf	Mi 4.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
36-104	NW Photovoltaik Fassaden	S. Wittkopf, S. Zehnder	Sa 8.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	LP
36-201	OW Fließgewässer, vom Forschen und Verstehen zum Handeln	S. Stuppan, C. Grossen	Sa 21.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	MS II, Z 3, BBF
36-202	OW Bodenerforschung, ein spannendes Lernfeld	S. Stuppan, E. Wyss	Sa 10.5.25, 08.30 - 12.30 Uhr	MS II, Z 3, SEK II, BBF
36-203	OW Brush up – Sicherer Umgang mit Chemikalien	P. Stücheli	Mi 12.3.25, 13.30 - 16.00 Uhr	Z 3
35-207	OW Lebensraum Wildtiere	P. Lienert	Sa 21.9.24, 08.30 - 16.30 Uhr	LP
37-201	OW Theorie und Praxis zur Herstellung von Duschmittel und Shampoo	U. Anderhalden	Mi 22.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
36-301	UR Energie macht mobil	Y. Galley	Mi 6.11.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 2, FLP TTG, BBF
36-302	UR Robotik mit explore-it	Y. Galley	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.30 Uhr	MS II, Z 3, FLP TTG, BBF
76.04.01	LU Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht	K. Bölsterli Bardy, R. Brun	Sa 9.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 3
36.01.01	SZ Vom Huhn zum Ei und von der Sau zum Kotelett – die Lebensweise der Nutztiere und die Rolle von Landwirtschaft und Konsumenten	A. Mäder	Sa 23.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	US, Z 2 + 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>WIRTSCHAFT, ARBEIT, HAUSHALT</b>				
37-101	NW Klimatopf – ein nachhaltiges Kochbuchprojekt	F. Stöckli	Mi 5.6.24, 14.30 - 16.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 2 + 3
37-102	NW Klimatopf – Zukunftsfähig. Nachhaltig. Genussvoll.	F. Stöckli	Sa 7.9.24, 09.30 - 15.30 Uhr	Z 1 - 3
37-103	NW Planted – köstliches «Fleisch» aus pflanzlichen Proteinen	I. Lässig	Mi 18.9.24, 14.00 - 16.00 Uhr	LP
37-104	NW Pflanzliche Proteine – Linsen & Co: kreativ, einfach & schnell	L. Rutishauser, K. Stalder	Mi 6.11.24, 14.00 - 17.30 Uhr	Z 3
37-105	NW Der neue Tiptopf – Zwischenbilanz	U. Furrer	Mi 26.3.25, 15.00 - 19.30 Uhr	Z 3
37-201	OW Theorie und Praxis zur Herstellung von Duschmittel und Shampoo	U. Anderhalden	Mi 22.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
37-202	OW Vegan, Vegetarisch oder eine Planetary Health Diät: Was beinhaltet eine zeitgerechte Ernährung und wie gehen wir mit Allergien um?	E. Riebli	Do 12.9.24, 18.00 - 20.30 Uhr	Alle
35-201	OW Kochen mit Wildkräutern	U. Anderhalden	Sa 10.5.25, 09.00 - 15.00 Uhr	LP
35-206	OW Brennnessel – Vielfalt der Möglichkeiten	N. Hillgruber	Sa 7.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3
78.04.01 LU	«Wirtschaft entdecken» – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht	S. Lütolf	Sa 31.8., 14.9.24, 09.00 - 12.00 Uhr Mi 27.11.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>RÄUME, ZEITEN, GESELLSCHAFTEN (GEOGRAFIE UND GESCHICHTE)</b>				
38-101	NW Arvirglat – auf der Kantonsgrenze zwischen Obwalden und Nidwalden	S. Stössel	Sa 31.8.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 3
38-102	NW Das Engelberger Tal – ein idealer ausser-schulischer Lernort	S. Stössel	Sa 7.9.24, 08.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
38-103	NW Lernort «Drachenried Ennetmoos» hautnah	A. Odermatt	Sa 14.9.24, 08.45 - 11.45 Uhr	Z 3
38-104	NW Geographie genial!	S. Stössel, M. Freivogel	Di 17.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 3
38-105	NW Älggjalp – im topographischen Mittelpunkt der Schweiz	S. Stössel	Sa 21.9.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 3
38-106	NW Geographie genial – Kurs zur praktischen Umsetzung der Theorieinputs!	S. Stössel, M. Freivogel	Di 24.9.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 3
38-107	NW Dorfbrand Stans 1713 und Hungerkrise 1816 – vom Umgang mit Krisen im historischen Nidwalden (mit Rathausführung in Stans)	C. Baumgartner, K. Schleifer	Mo 21.10., 4.11.24, 19.00 - 21.30 Uhr	Z 2 + 3
38-108	NW Das Sensler Oberland und der Schwarzsee – deine nächste Lagerdestination?	S. Stössel	Sa 7.6.25, 08.30 - 17.00 Uhr	MS II, Z 3
38-109	NW Doppelmord in der Gruobialp – und was hat dies mit Geographie zu tun?	S. Stössel	Sa 14.6.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 3
38-110	NW Der Brisen – geographiedidaktisch unterwegs auf wilden Graten zwischen Uri und Nidwalden	S. Stössel	Sa 21.6.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 3
38-111	NW Die Pilatuskette überschreiten – und sich dabei geographisch weiterbilden!	S. Stössel	Sa 28.6.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 3
38-202	OW «Ish das eister nu so?» Mit Schulklassen die kleinen Welten von Christian Sigrist entdecken.	D. Limacher, C. Kiser	Do 19.9.24, 18.30 - 20.30 Uhr	LP
35-203	OW OBWALDEN MACHT MUSEUM: Achtung, Baustelle!	B. Steiner, S. Müller	Do 12.9.24, 18.30 - 21.00 Uhr	LP, SL
38-301	UR URwegs – Politische Bildung: Landrat – Bundesebene – Menschenrechte	P. Stadler	Do 14.11.24, 18.00 - 21.00 Uhr	Z 3 (nur UR)

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
38-302	UR Danioth Digital – Der Urner Künstler Heinrich Danioth im Unterricht	C. Szkiet	Mi 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3, SEK II
78.04.01	LU «Wirtschaft entdecken» – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht	S. Lütolf	Sa 31.8., 14.9.24, 09.00 - 12.00 Uhr Mi 27.11.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3

## LEBENSKUNDE (ETHIK, RELIGIONEN, GEMEINSCHAFT UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG)

39-101	NW beWerbung aktuell	L. Auf der Maur, A. Arnold	Mi 12.2.25, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 3, SHP
39-301	UR Let's talk about Sex – im Spannungsfeld zwischen Nähe und Distanz	N. Blaser	Mi 23.4.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3
79.05.01	LU Themenabend Ethik: Künstliche Intelligenz 2	P. Wettstein	Di 29.10.24, 18.00 - 19.30 Uhr	Z 3



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>FACHBEREICHE NACH LEHRPLAN 21</b>				
<b>BILDNERISCHES GESTALTEN</b>				
41-101	NW Sketchnotes für die Schule	K. Orthaber	Mi 13.11., 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
41-102	NW Kreative Schriftbilder	K. Orthaber	Mi 4.12., 11.12.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
41-103	NW Sketchnotes ohne wenn und aber...	K. Orthaber	Mi 12.2., 19.2.25, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
41-104	NW BG Unterricht: Es ist angerichtet...	K. Orthaber	Mi 12.3, 19.3.25, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
45-103	NW Analoge und digitale Produkte mit dem iPad verbinden	C. Guntern	Mi 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2
41-201	OW Gold & Rost	A. Tecchiati	Sa 15.3.25, 09.00 - 16.00 Uhr Sa 22.3.25, 09.00 - 12.00 Uhr	MS II, Z 3
41-202	OW Monet & Van Gogh	A. Tecchiati	Sa 9.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr Sa 23.11.24, 09.00 - 12.00 Uhr	MS II, Z 3, SEK II
41-203	OW Farben von zart bis kräftig, Linien von suchend bis konkret	K. Lerch-Hirsig	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2
41-205	OW Digitaler Bildgebrauch im BG-Unterricht	G. Kolb	Mi 30.10.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
41-206	OW Inspiriert durch eine lokale Künstlerin hin zu meinem persönlichen BG Unterricht	I. Frank	Sa 11.1., 25.1., 8.2.25, 08.30 - 12.00 Uhr	LP
23-204	OW «Vielfältiges» Papier im Kindergarten- und im Schulalltag	R. Donà	Sa 23.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Z 1, SHP, DaZ, BBF
42-205	OW Plotten für Anfänger/innen	N. Jäggli	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	LP
42-208	OW Buchbindearbeiten	H. von Rotz	Sa 8.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
41-301	UR Inszenierte Fotografie – Wie Fotos Geschichten erzählen können	A. Flückiger, A. Regli	Sa 25.1., 1.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
41-302	UR Pop Up Karten basteln	A. Flückiger	Mi 8.1., 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
41-303	UR Monodruck – Spielen mit Farben und Flächen	C. Gisler, L. Walker	Di 22.10.24, 19.00 - 21.00 Uhr	US, Z 2
41-304	UR Digitales Zeichnen mit Procreate	C. Gisler	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
38-302	UR Daniioth Digital – Der Urner Künstler Heinrich Daniioth im Unterricht	C. Szkiet	Mi 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 3, SEK II

## NÄHRBODEN, UM ÜBER SICH HINAUSZUWACHSEN

### Thomas Viehweger

*Musikpädagog\*in, Erwachsenenbildner\*in/Ausbildner\*in, Dozent\*in FH, Coach/Supervisor, Projektleiter\*in für Musikalische Schulprojekte  
Kursleiter\*in der NORI-LWB Kurse: 43-106 und 43-107*



Wie kann ich Bedingungen schaffen, damit Menschen über sich hinauswachsen können?  
Diese Frage begleitet mich als Musikpädagog\*in täglich. Vor ein paar Jahren habe ich mich auf ein Abenteuer eingelassen, welches meine Sicht auf Lernen und Lehren verändert hat.

Wir ritten auf Appaloosa-Pferden im Oberengadin los. Zusammen mit meiner Frau und zwei befreundeten Reit-Coachs wollten wir 4 Tage lang durch die Bündner Alpen trekken. Schon seit Längerem hegte ich den Wunsch, mit Pferden in den Bergen unterwegs zu sein, von Ort zu Ort zu reiten und dabei nur das Wesentliche in der Satteltasche dabei zu haben. Nach 8 Stunden im Sattel war ich erfüllt von Glück und Bildern von berauschender Natur, aber auch komplett erschöpft. Ich kämpfte mit Zweifeln und Ängsten, konnte mir nicht vorstellen, am nächsten Morgen wieder aufs Pferd zu sitzen und dachte ans Abbrechen.

Die anderen Gruppenmitglieder versicherten mir, dass es in Ordnung sei, abzubrechen, zurückzukehren oder einen anderen Weg zu wählen. Sie zeigten auf, was es für andere Möglichkeiten gäbe und welche unterstützenden Massnahmen wir auf dem Weg noch einbauen könnten. Sie überliessen mir die Entscheidung und gaben mir das Gefühl, dass sie mich weiterhin begleiten werden und gerne mit mir unterwegs sind, egal welchen Weg ich wähle.

Trotz Ungewissheit, grosser Müdigkeit und Zweifel an meiner Belastbarkeit ritt ich am nächsten Morgen die geplante Route weiter... und weiter ...und weiter ...und weiter bis zum geplanten Ziel.

Vertrauen in meine Begleiter, einen starken Appetit auf Abenteuer und die Begeisterung für diese wundervolle Natur liessen mich meine Grenzen erweitern. Dankbar und staunend erforsche ich weiter, welchen Nährboden ich in Lernprozessen zur Verfügung stellen kann, damit ein Über-sich-Hinauswachsen möglich ist.

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>TEXTILES UND TECHNISCHES GESTALTEN</b>				
42-101	NW Lampenfieber	I. Schranz	Sa 26.10.24, 09.00 - 17.00 Uhr	Z 1 - 3
42-102	NW Nähatelier	N. Leyssing-von Ah	Mo 11.11., 18.11., 25.11.24, 18.30 - 21.00 Uhr	Z 2 + 3
42-103	NW Materialien verbinden – Reste nachhaltig verwerten	P. Walser	Fr 14.2.25, 17.30 - 21.00 Uhr Sa 15.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SHP
42-104	NW Frühlingserwachen – wenn Papier und Stoff aus dem Winterschlaf geweckt werden, tanzen bunte Schmetterlinge.	S. Rüegg	Sa 22.3.25, 10.00 - 16.30 Uhr Kursort: Urtenen-Schönbühl (BE)	LP
42-105	NW Einsatzgebiete von Vlieseline-Einlagen	E. Moser	Mi 2.4.25, 13.30 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3
42-201	OW Siebdruck auf Stoff mit Recyclingmaterial, Schaum und Farbe	J. Mundwiler	Sa 15.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	LP
42-202	OW Keramik giessen	A. Gasser, A. Bosson	Sa 11.1., 25.1.25, 08.30 - 12.30 Uhr	MS II, Z 3
42-203	OW Messer schleifen	A. Gasser, U. Zahner	Do 21.11.24, 18.00 - 21.00 Uhr	MS II, Z 3
42-205	OW Plotten für Anfänger/innen	N. Jäggli	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	LP
42-208	OW Buchbinderarbeiten	H. von Rotz	Sa 8.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
42-209	OW Häkeleien mit Pfiff	H. Herzog	Sa 15.2.25, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 1 + 2
42-210	OW Von der Handsäge bis zur Bandsäge	F. Niederberger	Do 5.9., 19.9.24, 17.30 - 21.00 Uhr	Z 1 + 2
42-211	OW Unterwegs mit dem Werkweiser 1	K. Weber	Sa 14.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 1, SHP
42-212	OW Samichlaus und Schmutzli für das Tischtheater	I. Frank	Mi 28.8., 11.9., 18.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1, MS I
21-201	OW Zusammenarbeit: Stark und verbindend wie ein Seil	K. Lerch-Hirsig	Sa 30.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
23-204	OW «Vielfältiges» Papier im Kindergarten- und im Schulalltag	R. Donà	Sa 23.11.24, 09.00 - 16.30 Uhr	Z 1, SHP, DaZ, BBF
35-206	OW Brennnessel – Vielfalt der Möglichkeiten	N. Hillgruber	Sa 7.9.24, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3
42-301	UR Weihnachtsworkshop	G. Affolter	Mi 30.10., 6.11.24, 13.30 - 17.30 Uhr	Alle
42-302	UR Betonworkshop	G. Affolter	Mi 15.1., 22.1.25, 13.30 - 17.30 Uhr	Alle

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
42-303	UR Praktische Tipps für einen erfolgreichen Werkunterricht	T. Brand	Sa 9.11., 23.11.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
42-304	UR Ukulele selber bauen	T. Brand	Sa 11.1., 25.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
42-305	UR Werken mit dem Taschenmesser	R. Gugolz	Mi 4.9.24, 13.00 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2
42-306	UR Stickereien auf wasserlöslicher Folie	J. Coulaxides Schaffner	Sa 7.9.24, 09.00 - 17.00 Uhr	Z 3
42-307	UR Hand- und Maschinensticken	U. Fankhauser	Sa 22.3., 29.3.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1 - 3
42-308	UR Upcycling – die zweite Chance für Textilien	U. Fankhauser	Sa 26.10., 9.11.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1 - 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>MUSIK</b>				
43-101	NW Wer hat die Haselnuss geklaut?! Kreative Umsetzungsideen für den Musikunterricht nach dem Lehrplan 21.	N. Benz	Mi 18.9.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 1
43-102	NW MUSIKUNTERRICHTkonkret	K. Rohrbach	Sa 9.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr	MS II, Z 3
43-103	NW Singen mit Kindern im Zyklus 1	R. Meyer	Mi 20.11.24, 14.00 - 16.00 Uhr	US
43-104	NW MusicBox – Das Lehrmittel, das klingt!	GUSTAV	Mi 12.3.25, 13.45 - 15.45 Uhr	Z 1 + 2
43-105	NW Lindy Hop (Paartanz) in Musik sowie Bewegung und Sport	L. Eugster, S. Bettin	Mi 19.3.25, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3, SEK II
43-106	NW Rock/Pop/Rap-Werkstatt mit Bodygrooves, Cajon, Alltagsgegenständen, Boomwhacker & Stimme	T. Viehweger	Fr 28.3.25, 18.00 - 21.30 Uhr Sa 29.3.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
43-107	NW Musikalische Kurzinputs für den Musikunterricht: Starter, Intermezzo, Warm-up, Muntermacher mit Groove, Move & Sing	T. Viehweger	Fr 4.4.25, 18.00 - 21.30 Uhr Sa 5.4.25, 08.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2 + 3, SEK II
43-108	NW Gesangs- und Sprechtechnik, Chorleitung (Einzelunterricht)	E. Fässler	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	LP (nur NW)
43-109	NW Liedbegleitung auf der Gitarre (Einzelunterricht)	P. Edelberger	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	LP (nur NW)
43-110	NW Liedbegleitung mit dem Klavier (Einzelunterricht)	G. Jetter	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	LP (nur NW)
43-111	NW Schlagzeug im Unterricht (Einzelunterricht)	C. Stöckli	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	LP (nur NW)
13-103	NW Entdecke deinen Atem – ein Seminar zu Atem, Körper und Stimme	R. Meyer	Mi 30.10.24, 14.00 - 15.30 Uhr	LP
43-201	OW Innovative Apps und Online-Tools für den Musikunterricht	M. Thürg	Sa 25.1., 1.2.25, 09.00 - 12.00 Uhr	MS II, Z 3, SEK II
43-202	OW Habibi	St. Jakobi-Murer	Sa 18.1.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1
43-203	OW Einfache Tanz- und Bewegungsideen für Kinder	C. Burtscher	Fr 20.9.24, 17.00 - 20.00 Uhr	US, MS I
43-204	OW Einfache Tanz- und Bewegungsideen für Teenies und Jugendliche	C. Burtscher	Sa 21.9.24, 09.00 - 12.00 Uhr	MS II, Z 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
43-206	OW «Hoppelihoop und Lotta» – das Nachfolgewerk von «Hoppelihoop»	E. Zihlmann	Sa 11.1.25, 09.00 - 12.00 Uhr	KG, Logo, DaZ
43-208	OW Instrumentale Liedbegleitung und Stimmbildung an der Musikschule (Einzelunterricht)	Lehrpersonen der Musikschule OW	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	LP (nur OW)
13-202	OW Die gesunde Stimme	L. Lange Rohrer	Do 16.1., 23.1.25, 18.00 - 20.00 Uhr	Alle
43-301	UR Einzelunterricht Schulpraktischer Instrumentalunterricht / Stimmbildung, Klavier, Gitarre, Ukulele und Akkordeon	Lehrpersonen der Musikschule Uri	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	Alle (nur UR)
43-302	UR Bläser- und Perkussionsklassen Einzelunterricht Instrument	Lehrpersonen der Musikschule Uri	10 Termine à 30 Minuten nach Vereinbarung	Z 1 + 2 (nur UR)
43-303	UR Singend durch die Schweiz	R. Walker	Mi 2.10., 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II, FLP GS
43-304	UR Musigläckerli mit Stephanie Jakobi-Murer	S. Jakobi-Murer	Sa 22.3.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, SHP
43-305	UR Eine unglaublich sagenhafte Tortengeschichte	S. Jakobi-Murer	Sa 25.1.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, SHP
42.10.01	SZ Musikunterricht auf der Sek I – pffannenfertig serviert!	T. Kiener	Sa 15.3., 29.3.25, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 3

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>BEWEGUNG UND SPORT</b>				
44-101	NW Schwimmen: SLRG Grundausbildung See (für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool)	S. Ineichen-Bissig, N. Traxel	Sa 24.8.24, 09.00 - 17.00 Uhr	LP mit SLRG-Brevet
44-102	NW Sportkompakt Herbstweiterbildungstag 2024	A. Weber	Sa 19.10.24, 07.45 - 15.45 Uhr	LP
44-103	NW Vielseitiger Schwimmunterricht	S. Ineichen-Bissig, N. Traxel	Sa 11.1.25, 08.30 - 12.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
44-104	NW Schwimmen: SLRG WK Pool – für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool (ohne CPR)	S. Ineichen-Bissig, N. Traxel	Sa 22.3.25, 08.30 - 12.00 Uhr	LP mit SLRG-Brevet
44-105	NW Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben – NEUE Inhalte	H. Baumann	Sa 29.3.25, 09.00 - 16.00 Uhr	Z 1, MS I
44-106	NW Schwimmen: SLRG Grundausbildungen Pool und See	R. Flury	Sa 14.6., 28.6.25, 08.00 - 17.00 Uhr	LP
43-105	NW Lindy Hop (Paartanz) in Musik sowie Bewegung und Sport	L. Eugster, S. Bettin	Mi 19.3.25, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 3, SEK II
44-201	OW Schwimmen: SLRG WK Pool für Brevet I, Basis Pool, Plus Pool (ohne CPR)	R. Gasser	Mi 28.8.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP mit SLRG-Brevet
44-202	OW Schwimmen: SLRG WK Modul See für Brevet See (ohne CPR)	R. Gasser	Sa 24.8.24, 08.30 - 12.00 Uhr	LP mit SLRG-Brevet
44-203	OW SLRG Basis Pool Kurs für Begleitlehrpersonen Hallenbad Kerns	R. Gasser	Mi 21.8.24, 13.00 - 17.00 Uhr	Alle (nur OW)
44-206	OW Ultimate Frisbee im Sportunterricht	J. Steiner, M. Ittmann	Mi 21.5.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
44-207	OW Sportkompakt Frühlingsweiterbildungstag 2025	F. Ming, M. Sutter, T. Barmettler, T. Richard	Sa 12.4.25, 08.00 - 16.00 Uhr	LP
44-209	OW Beurteilen im Sportunterricht	P. Berwert, T. Barmettler	Mi 11.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3
13-205	OW BLS-AED-SRC: Erste Hilfe leisten	S. Schallberger, Verein Hätz fir Obwaldä	Mi 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
43-204	OW Einfache Tanz- und Bewegungsideen für Teenies und Jugendliche	C. Burtscher	Sa 21.9.24, 09.00 - 12.00 Uhr	MS II, Z 3
44-301	UR Schwimmen: SLRG WK Pool	S. Ineichen-Bissig	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.30 Uhr	LP mit SLRG-Brevet

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
44-302	UR Bouldern – School goes vertical	B. Furrer, S. Walker	Do 24.10.24, 18.00 - 21.30 Uhr	Z 2 + 3
44-303	UR MF J+S Skifahren	L. Mandioni	Sa 14.12.24, 08.30 - 16.00 Uhr	LP mit J+S Anerkennung Skifahren
44-304	UR Einführungskurs J+S Skileiter für Lehrpersonen	L. Mandioni	Fr 10.1. - So 12.1.25, 08.00 - 16.00 Uhr Achtung: inkl. Übernachtungen	LP mit aktiver Erfahrung im Skifahren (siehe skifahrtechnische Anforderungen)
44-305	UR Kombikurs: Schwimmen WK Pool und WK BLS-AED	S. Ineichen-Bissig	Sa 15.2.25, 09.00 - 16.00 Uhr	LP mit beiden Anerkennungen SLRG-Brevet und BLS-AED Ausweis
44-306	UR MF J+S Kindersport Allround	M.-A. Egli, Abteilung Sport	Sa 29.3.25, 08.30 - 17.30 Uhr	LP mit J+S Anerkennung Kindersport
44-307	UR Einführungskurs J+S Allround	M.-A. Egli, Abteilung Sport	Sa 17.5. - So 18.5.25, 08.30 - 17.30 Uhr	LP mit Lehrbefähigung Sport
44-308	UR Lebensrettung: Wiederholungskurs BLS-AED-Ausweis	R. Simmen	Mi 26.3.25, 14.00 - 18.00 Uhr	LP
44-309	UR Lebensrettung: Wiederholungskurs BLS-AED-Ausweis	R. Simmen	Mi 2.4.25, 14.00 - 18.00 Uhr	LP
44-310	UR Lebensrettung: Grundkurs/Refresher BLS-AED-Ausweis (ehemals CRP)	R. Simmen	Holkurs	LP



Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>MEDIEN UND INFORMATIK</b>				
45-101	NW Akustische Möglichkeiten auf dem iPad	C. Guntern	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2
45-102	NW Regeln oder befähigen?	R. Schnellmann	Mi 13.11.24, 14.00 - 16.00 Uhr	Z 1 - 3, SHP
45-103	NW Analoge und digitale Produkte mit dem iPad verbinden	C. Guntern	Mi 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2
45-104	NW Word – Tricks und Kniffs für den Alltag	R. Schnellmann	Mi 11.12.24, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
45-105	NW Excel – Tricks und Kniffs für den Alltag	R. Schnellmann	Mi 15.1.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
45-106	NW Click Stories – nicht-lineare Geschichten schreiben	S. Junker	Mi 22.1.25, 15.30 - 18.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
45-107	NW Generative Künstliche Intelligenz im Schulalltag	M. Widmer	Mi 19.2.25, 13.30 - 16.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
45-108	NW PowerPoint – kompetent und clever präsentieren	R. Schnellmann	Mi 26.3.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP
31-101	NW Einführung ins digiOne der «Sprachstarken 7-9»	P. Achermann	Do 5.9.24, 18.00 - 20.00 Uhr	Z 3
36-103	NW Digitale Karten im Unterricht	J. Graf	Mi 4.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
45-201	OW Erklärvideos im Unterricht	S. Koch	Mi 20.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
45-202	OW Medien und Informatik mit Wimmelbildern	A. Räss	Fr 15.11.24, 16.30 - 19.30 Uhr	US
45-204	OW Digitale Organisation und Zusammenarbeit mit OneNote von Office 365	G. Lussmann	Mi 4.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Alle
45-205	OW Attraktive Arbeitsblätter, Flyer und Lernlandkarten mit Canva gestalten	G. Lussmann	Mi 18.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Alle
45-206	OW Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer: Innovation erleben und Zukunft gestalten	G. Lussmann	Mi 6.11., 20.11.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Alle
45-207	OW INGA – Förderung von Informatik-Kompetenzen im Kindergarten	N. Schumann, C. Rüdüsüli	Sa 8.2.25, 09.00 - 12.30 Uhr	KG, SHP, DaZ, SL, Logo
45-208	OW Typewriter – Erfolgreich Tastaturschreiben unterrichten	T. Schroffenegger	Mi 11.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	MS II
41-205	OW Digitaler Bildgebrauch im BG-Unterricht	G. Kolb	Mi 30.10.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
45-301	UR Update – was Kinder und Jugendliche am Handy machen	J. Zahn, C. Gada	Mo 20.1.25, 17.30 - 19.30 Uhr	Z 1 - 3, SHP, PmT, SL, Logo, SSA, BBF

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
45-302	UR Kreativ und Praktisch PLUS mit Handy und Tablet	J. Zahn, C. Gada	Mi 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 - 3, SHP, PmT, SL, Logo, SSA, BBF
45-303	UR Medien und frühe Kindheit	J. Zahn, C. Gada	Mi 25.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1, SHP, PmT, SL, Logo, DaZ, SSA
45-304	UR Mit zebis.digital interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln	M. Cathomen	Mi 2.10., 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
45-305	UR Cybermobbing anders angehen	C. Schläpfer	Sa 21.9.24, 09.00 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II, SL, SSA
41-301	UR Inszenierte Fotografie – Wie Fotos Geschichten erzählen können	A. Flückiger, A. Regli	Sa 25.1., 1.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	Alle
41-302	UR Pop Up Karten basteln	A. Flückiger	Mi 8.1., 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
45.03.01	SZ SOS Digitale Medien	L. Gigon	Mi 6.11.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Alle
45.04.01	SZ «Quizlet» im Unterricht	L. Gigon	Mi 18.9.24, 14.00 - 17.00 Uhr	Z 2 + 3, SEK II
45.05.01	SZ Digitale Schnitzeljagd mit «Actionbound»	L. Gigon	Mi 23.10.24, 14.00 - 17.00 Uhr	US, Z 2 + 3, SEK II
45.06.01	SZ Thymio-Roboter zum Leben erwecken	L. Gigon	Mi 27.11.24, 14.00 - 18.00 Uhr	Z 2 + 3

## Projektunterricht

46-201	OW Update Projektunterricht (inkl. Abschlussarbeit)	E. Lipp	Holkurs	Z 3, SHP (nur OW)
--------	-----------------------------------------------------	---------	---------	-------------------

## SONDERPÄDAGOGISCHE ANGEBOTE

### SONDERPÄDAGOGIK

51-101	NW Kinder im Autismus-Spektrum im Unterricht verstehen und begleiten	N. Küng, H. Wunderli	Mi 12.6., 4.9., 23.10.24, 5.2.25, 17.30 - 20.30 Uhr Anmeldeschluss ist der 15. Mai 2024	Z 1 + 2, SHP, Logo
51-102	NW Psychomotorik – aso was isch das gnai?	F. Breitenmoser, V. Lutz	Mi 15.1.25, 16.30 - 18.30 Uhr	Z 1 - 3, SEK II, SHP, Logo, DaZ
51-103	NW Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) – Zusammenhänge, praktische Hilfestellungen und Fördermöglichkeiten	D. Glauser	Mi 19.2.25, 13.30 - 16.30 Uhr	LP

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
34-101	NW Umgang mit Rechenschwäche – Tipps und Tricks für den Aufbau der Zahlenräume	Y. Wegmann	Mo 26.8., 2.9., 9.9.24, 17.30 - 19.30 Uhr	US, Z 2, SHP
51-201	OW Schulabsentismus – wie können wir die Abwärtsspirale aus psychologischer Sichtweise durchbrechen?	M. Lüthold	Mi 18.9.24, 13.30 - 17.00 Uhr	LP
51-202	OW Förderung von Lesen und Leseverständnis	P. Küspert	Fr 11.4.25, 18.00 - 21.00 Uhr Sa 12.4.25, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, MS I, SHP, Logo, DaZ
51-203	OW ADHS und Schule, das geht!	R. Vogt	Sa 16.11.24, 08.30 - 13.00 Uhr	LP
51-204	OW Emotionaler Entwicklungsstand – Schlüssel bei Verhaltensauffälligkeiten?	M. Iten, E. Brüderlin	Sa 22.3.25, 08.30 - 16.00 Uhr	Alle
51-206	OW Angst – Umgang mit einem starken Gefühl	S. Widmer	Mi 15.1.25, 13.30 - 17.00 Uhr	Z 1 + 2
22-202	OW Enrichmentangebote für Schülerinnen und Schüler mit hohem Leistungspotenzial	J. Achermann-von Arx	Mi 30.10.24, 13.30 - 17.00 Uhr	US, Z 2, SHP, BBF
34-204	OW Mathematische Kompetenzentwicklung – Früherkennung von Schwierigkeiten und gezielte Unterstützung in Unterricht und Förderung	P. Küspert	Fr 23.8.24, 18.00 - 16.00 Uhr, Sa 24.8.24, 08.30 - 16.30 Uhr	Z 1, MS I, SHP, Logo
51-301	UR Was ist AD(H)S – Was hilft betroffenen Schülerinnen und Schülern im Unterricht	F. Zurfluh	Mi 6.11.24, 17.30 - 21.00 Uhr	LP
24-305	UR Alle Sinne im Gleichgewicht	P. Valguarnera	Sa 15.2.25, 08.30 - 17.00 Uhr	KG, SHP
31-306	UR Grafomotorik im Schulalltag, angelehnt an G-FIPPS	E. Jauch	Sa 26.10.24, 08.30 - 17.00 Uhr	Z 1, SHP
51.04.01	LU Neuropsychologie für die Schule – ein Crashkurs quer durchs Hirn	A. von Büren Jarchow	Sa 29.3.25, 09.00 - 12.00 Uhr Mi 2.4.25, 14.00 - 17.00 Uhr Sa 5.4.25, 09.00 - 12.00 Uhr Mi 9.4.25, 14.00 - 17.00 Uhr	LP

## EIN STRICK-CAFE IN EINER GELATERIA, DIE SICH IM WINTERSCHLAF BEFINDET?

### Karin Lerch

*Lehrerin für Gestalten, Bern*

*Kursleiterin der NORI-LWB Kurse: 24/21-201 und 24/41-203*

Im Sommer 2023 fand ich den Mut, um dieser Idee Raum zu geben. Die Zusage der Gelateria di Berna, dass ich meine Idee als Popup-Konzept umsetzen kann, löste Freude, Aufregung und viel Motivation aus. Die Organisation von Mobiliar, Wolle, Getränken und Snacks reihte sich locker und beständig wie Masche für Masche einer sich entwickelnden Strickarbeit auf, da meine Projektidee ausnahmslos auf Begeisterung stiess.



Im Januar und Februar 2024 ist die «Lismete»-Idee real geworden. Meine Befürchtung, dass ich während acht Wochen all meine Woll-Vorräte einsam verstricken werde, hat sich rasch verflüchtigt. Was sich in der «Lismete» abgespielt hat, gleicht einem bunten, vielfältigen Woll-Vorrat, der sich zu allen möglichen Objekten verstricken lässt. Die «Lismete» wurde zu einem wundervollen Mikrokosmos, bestehend aus Menschen, die ihre Geschichten, Projekte und Ideen mitbringen und einen Teil ihrer Zeit hier verbrachten:

Eine Frau möchte ihre Trennung verarbeiten und fühlt sich bereit, ein neues Strick-Projekt zu starten. Ein älterer Herr ist begeistert von der mit Wollknäueln gefüllten Glace-Vitrine – er hat sich soeben von einem Herzinfarkt erholt und sieht die Welt in neuen Farben. Die Buchautorin, die sich mit der Frage nach Vereinbarkeit von digitaler und analoger Welt auseinandersetzt, häkelt erstmals einen Topflappen. Ein Mädchen, das sich eigentlich ein Eis kaufen wollte, gibt sein Taschengeld spontan für ein Knäuel Wolle aus und schenkt mir eine Stunde später ein erstes Maschenobjekt. Der junge Mann, der sich das Stricken selbst beigebracht hat, verblüfft die Runde mit komplexen, vielfarbigen Designs.

Die Umsetzung dieses Projekts hat mir ermöglicht, meine Erfahrungen aus der Schule einzubringen und gleichzeitig neue Wege zu beschreiten. Die «Lismete» hat gezeigt, dass ein grosses Bedürfnis nach eigengestalterischer Tätigkeit in einem gemeinsamen Raum besteht – das beglückt mich und regt mich an, die Idee der «Lismete» weiterzuentwickeln.

Kurs-Nr.	Titel	Leitung	Datum/Zeit	Adressaten
<b>SCHULE ALS ORGANISATION</b>				
<b>SCHULLEITUNG</b>				
61-201	OW Faire Beurteilung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern	I. Wüest	Do 7.11., 21.11.24, 17.00 - 20.00 Uhr	SL
61-301	UR Schule im Wandel – Visionsworkshop mit LEGO® Serious Play®	L. Gigon	Holkurs	SL (nur UR)
61-302	UR Kompass richten – Standortbestimmung im digitalen Wandel	L. Gigon	Holkurs	Alle (nur UR)
61-303	UR Öffentlichkeitsarbeit – Schule sichtbar machen	M. Borelli	Holkurs	SL (nur UR/OW)
61.01.01	SZ Positive Leadership – Fokussierung auf Stärken und Positives in der Führung	N. Glatthaar	Fr 11.10., 8.11.24, 09.00 - 16.00 Uhr	SL
<b>ZUSAMMENARBEIT IM TEAM</b>				
63.01.01	SZ Gelingende Kooperation in und zwischen Schulen sowie weiteren Akteuren in der Bildungslandschaft – Worauf kommt es an?	S. Huber	Fr 14.3.25, 09.00 - 16.00 Uhr	SL
45-204	OW Digitale Organisation und Zusammenarbeit mit OneNote von Office 365	G. Lussmann	Mi 4.9.24, 13.30 - 16.30 Uhr	Alle
<b>ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN</b>				
21-103	NW Einführung in die Neue Autorität	D. Brodmann	Sa 14.9., 9.11.24, 08.30 - 16.30 Uhr	LP
14-206	OW Schwierige Gespräche im Schulalltag	E. Schwob	Mi 27.11.24, 13.30 - 17.00 Uhr	Alle
23.02.01	LU Emotionsregulation bei Elterngesprächen	I. R. Kumschick, A. Tettenborn	Di 17.9., 22.10., 29.10.24, 17.00 - 19.30 Uhr	Z 2 + 3
23.05.01	LU Elternkooperation: so gelingt's!	A. Häfliger, D. Stephan	Mi 28.8.24, 13.30 - 16.30 Uhr Do 24.10.24, 20.3.25, 17.30 - 20.00 Uhr	Alle



*KI Bing: photo schoolroom with computers, children, books, fruits, map*

**LWB Nidwalden**

Stansstaderstrasse 54

6371 Stans

041 618 74 13, [lwb@nw.ch](mailto:lwb@nw.ch)

**LWB Obwalden**

Brünigstrasse 178

6060 Sarnen

041 666 64 08, [lwb@ow.ch](mailto:lwb@ow.ch)

**LWB Uri**

Klausenstrasse 4

6460 Altdorf

041 875 20 56, [lwb@ur.ch](mailto:lwb@ur.ch)